# JĒKABPILS TEHNOLOĢIJU TEHNIKUMA INTERNACIONALIZĀCIJAS STRATĒĢIJA

## 2024 – 2029



Jēkabpilī
2024

# SATURS

ATTĒLU SARAKSTS ..... 3

TABULU SARAKSTS ..... 4

IEVADS ..... 5

1. TEHNIKUMA RAKSTUROJUMS ..... 6

2. INTERNACIONALIZĀCIJAS NEPIECIEŠAMĪBAS SKAIDROJUMS ..... 10

3. INTERNACIONALIZĀCIJAS ESOŠĀS SITUĀCIJAS RAKSTUROJUMS ..... 13

4. INTERNACIONALIZĀCIJA 2024 – 2029 ..... 32

NOBEIGUMS ..... 37

# ATTĒLU SARAKSTS

1.attēls. **Pedagogu profesionālā kapacitāte 01.09.2023.** ..... 7
2.attēls. **Izglītojamo skaita dinamika** ..... 7
3.attēls. **Tehnikuma stratēģiskās prioritātes** ..... 14
4.attēls. **Procesa pārvaldība** ..... 33

# TABULU SARAKSTS

1.tabula **SWID analīze (2023.g. decembris)** ..... 8
2.tabula **Internacionalizācijas virzieni** ..... 14
3.tabula **Projekti 2018 - 2023Virziens - cilvēkresursu kapacitātes stiprināšana** ..... 15
4.tabula **Virziens - pedagoģiski-metodisko/normatīvo materiālu izstrāde** ..... 26
5.tabula **Virziens - infrastruktūras, aprīkojuma modernizēšana** ..... 28
6.tabula **Kultūrvēsturiskais virziens - Eiropas identitāte (audzēkņu, pedagogu ekskursijas, pieredzes apmaiņas braucieni u.c.)** ..... 30
7.tabula **Virziens – pieredzes apmaiņa, sadarbība** ..... 30
8.tabula **Virzieni** ..... 32
9.tabula **Atbildība** ..... 33
10.tabula **Rīcības plāns** ..... 35

# IEVADS

Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikuma (turpmāk tekstā - Tehnikums) internacionalizācijas stratēģija (turpmāk – Stratēģija) izstrādāta, pamatojoties "Jēkabpils Agrobiznesa koledžas attīstības un investīciju stratēģija 2021.-2027", ņemot vērā Eiropas Savienības (turpmāk tekstā ES) un nacionāla līmeņa plānošanas dokumentu prasības, ievērojot darba tirgus un sabiedrības attīstības tendences.

Stratēģijā:

- raksturota starptautiskās sadarbības un pieredzes popularizēšanas un pārņemšanas nepieciešamība un pozitīvā ietekme uz Tehnikuma kvalitatīvu pamatdarbību,
- aprakstīta esošā situācija,
- definēts sasniedzamais mērķis un uzdevumi,
- nosaukti darbības virzieni,
- raksturota procesa pārvaldība.

Izvirzīto uzdevumu izpilde noteiktajos internacionalizācijas procesa virzienos nodrošinās Tehnikuma ieguldījumu profesionālās izglītības sniegumā gan vietējā, gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī. Jaunajā periodā tiks turpināta iepriekšējā prakse ES struktūrfondu apguvē cilvēkkapitāla attīstībā, bet izaicinājumi - izveidot kvalitatīvu un ilgnoturīgu starptautisko partnerību, kā arī paplašināt mūžizglītības jomas darbību, iesaistot apmācībā diasporu.

Stratēģija ir mērķtiecīgi veidots instruments, kas tiks izmantots:

- dažādu mērķgrupu izpratnes veidošanai par Tehnikuma darbības starptautisko dimensiju,
- plānveidīgai procesa virzībai,
- paredzot regulāru pārraudzību un analīzi.

Tehnikuma uzstādījums un Tehnikuma dibinātāja prasība - nodrošināt augstas kvalitātes starptautiski atzītu profesionālās izglītības īstenošanu – ir sasniedzams atbalstā un sadarbībā ar nozaru asociācijām un uzņēmumiem, vidējās profesionālās izglītības iestādēm un izglītības politikas veidotājiem Latvijā un ārzemēs. Stratēģijā definētā mērķa sasniegšanā iesaistītās puses Tehnikuma līmenī ir personāls, izglītojamie un vecāki. Kvalitatīvas pārvaldības un ieinteresēto pušu iniciatīvas un profesionalitātes rezultātā Stratēģijā izvirzītie uzdevumi ir izpildāmi un mērķis sasniedzams.

Ejot kopsolī ar laiku, stiprinot starptautisko kapacitāti, profesionālās vidējās izglītības iestāde Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikums piesaka sevi, kā vērtīgu resursu nodarbinātības veicināšanā un iedzīvotāju dzīves kvalitātes uzlabošanā Latvijā.

# 1. TEHNIKUMA RAKSTUROJUMS

Tehnikums ir Izglītības un Zinātnes ministrijas tiešās pakļautības profesionālās vidējās izglītības iestāde.

Tehnikums dibināts 1927.gadā, 2016.gada 1.novembrī tika izveidota Jēkabpils Agrobiznesa koledža ar struktūrvienību Barkavā (reorganizējot Barkavas profesionālo vidusskolu). Ar 2024. gada 1.janvāri Jēkabpils Agrobiznesa koledža iegūst Tehnikuma statusu un nosaukumu Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikums.

Tehnikums Iestāžu reģistrā (reģistrācijas apliecības Nr. 1047003153):

- juridiskā adrese un izglītības programmu īstenošanas vieta: Pasta iela 1, Jēkabpils, LV-5201;
- izglītības programmu īstenošanas vieta: Dzirnavu iela 1, Barkava, Barkavas pagasts, Madonas novads, LV-4834.

**Misija** - ievērojot tautsaimniecības attīstības tendences, nodrošināt kvalitatīvu, iekļaujošu un mūsdienīgu profesionālās izglītības apguvi mūža garumā.

**Vīzija** - stiprināt profesionālās vidējās izglītības programmas un attīstīt mūžizglītības piedāvājumu tautasimniecības nozarēs pieprasīto speciālistu sagatavošanā, nodrošinot ilgspējīgu un konkurētspējīgu izglītību ikvienam interesentam.

**Vērtības:**

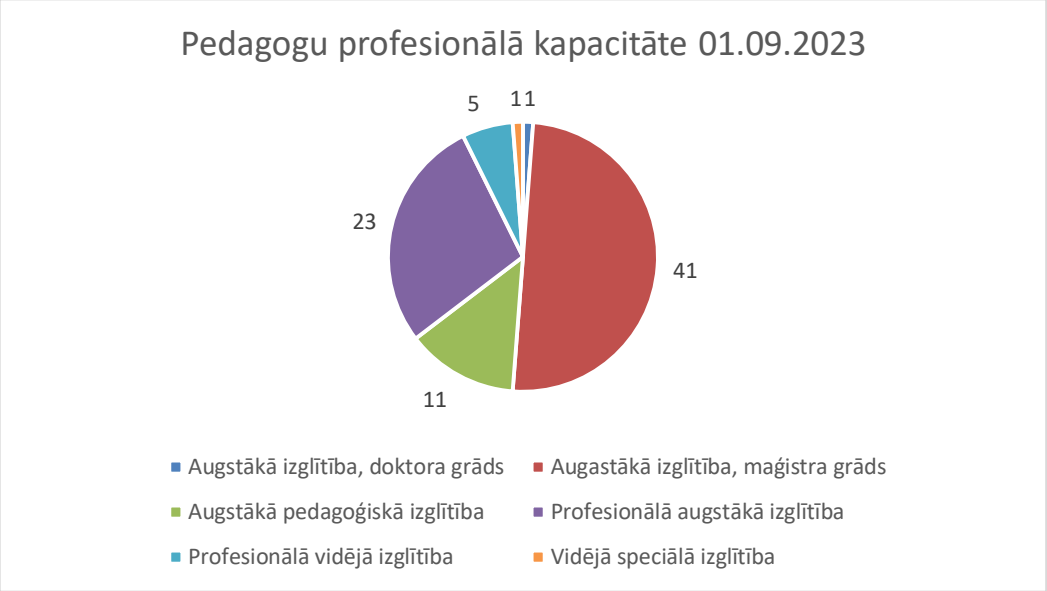
- Profesionalitāte un izcilība izglītības procesu kvalitātes nodrošināšanā
- Izglītības pieejamība - profesionālā izglītība ikvienam interesentam
- Visaptveroša sadarbība - divvirzienu komunikācija
- Atbildība - individuāla un kolektīva atbildība izglītības procesa īstenošanā
- Ilgtspējība - atbildīga ar videi draudzīgu saturu politiku, standartu, plānu izstrāde un īstenošana.

**Profesionālās vidējās izglītības programmas īstenošanas vietā:**

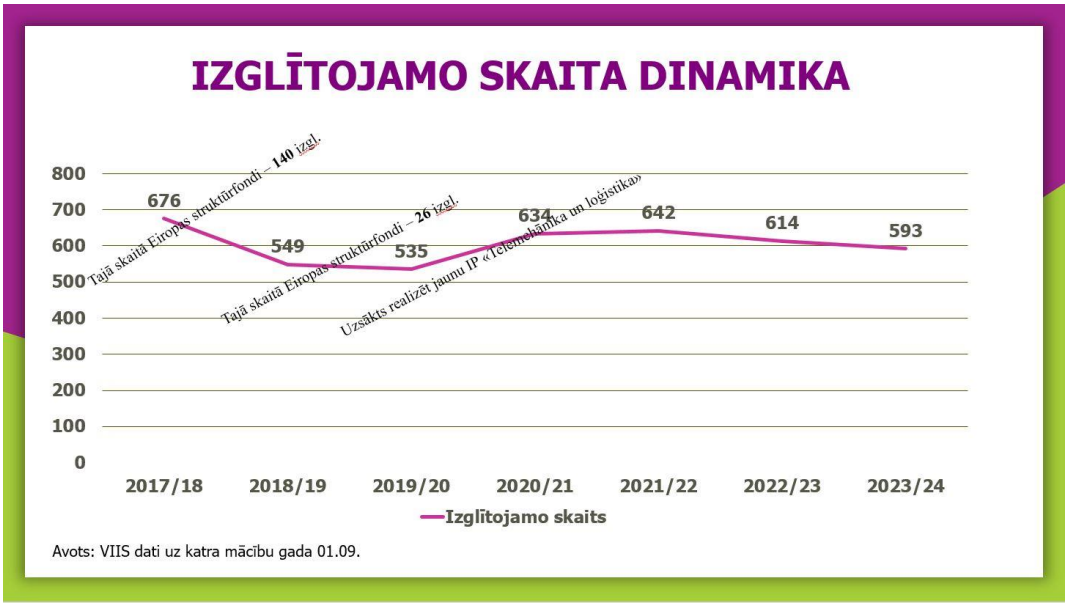
**Pasta ielā 1, Jēkabpilī:**

- "Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli",
- "Grāmatvedība"
- "Komerczinības"
- "Komunikācijas dizains"
- "Programmēšana"
- "Telemehānika un loģistika"

- **Dzirnavu ielā 1, Barkavā:**
- "Augkopība"
- "Būvdarbi"
- "Būvniecība"
- "Skaistumkopšanas pakalpojumi"
- "Viesnīcu pakalpojumi".




1.attēls. **Pedagogu profesionālā kapacitāte 01.09.2023.**




2.attēls. **Izglītojamo skaita dinamika**

Balstoties Latvijas un Eiropas attīstības tendenču analīzē, tika izstrādāta JĒKABPILS AGROBIZNESA KOLEDŽAS ATTĪSTĪBAS UN INVESTĪCIJU STRATĒĢIJA 2021. – 2027" (turpmāk – Stratēģija). Attīstība ir plānota **5 stratēģiskos virzienos**, kas uzskatāmi par organizācijas kopējo attīstību sekmējošiem faktoriem. Mainot izglītības iestādes statusu, tie tiek pārņemti:

- cilvēkresursu attīstība
- izglītības programmu attīstība
- visaptverošas sadarbības attīstība
- infrastruktūras attīstība

- internacionalizācija

**STARPTAUTISKĀS SADARBĪBAS LĪGUMS noslēgts:**

1. 19.05.2019. ar Tadeuša Kosciuško vārdā nosaukto profesionāli-tehnisko vidusskolu Nr.2, Lauksaimniecības pieaugušo izglītības centru Lovicā Polijā;
2. 02.05.2018. ar Hersonas pilsētas specializētās mākslas izglītības iestādi "Dizaina licejs" Hersonā, Ukrainā.

2023.gadā noslēdzās sadarbības līgums, ko parakstīja 15.01.2020. Latvijas Koledžu asociācija ar Baltkrievijas republikas Vitebskas novada izglītības pārvaldi.

1.tabula

**SWID analīze (2023.g. decembris)**

| STIPRĀS PUSES | VĀJĀS PUSES |
|---|---|
| ▪ Profesionāls un pieredzējis personāls<br>▪ Atbalsts personāla profesionālajai pilnveidei<br>▪ Labi rezultāti profesionālajos konkursos un kvalifikācijas eksāmenos<br>▪ Materiāltehniskā bāze un IT nodrošinājums<br>▪ Izglītības programmas atbilstošas tautsaimniecības attīstības tendencēm<br>▪ Sadarbība ar darba devējiem, pašvaldībām, institūcijām un sociālajiem partneriem<br>▪ Nodrošināta ES projektu īstenošana<br>▪ Izglītības programmu pēctecība izglītības pakāpēs<br>▪ Atrašanās vieta - reģiona centrs<br>▪ Vēsturiski atpazīstama profesionālās izglītības iestāde.<br>▪ Tradīcijas | ▪ Reflektantu zināšanu līmenis un motivācijas trūkums profesijas apgūšanai<br>▪ Profesionālo priekšmetu pedagogu trūkums, īpaši IKT<br>▪ Nepietiekamas darbinieku svešvalodu zināšanas<br>▪ Mācību telpu trūkums modulāro nodarbību īstenošanai<br>▪ Sporta infrastruktūra<br>▪ Izglītības programmu apguve tālmācībā |
| **IESPĒJAS** | **DRAUDI** |
| ▪ Valsts atbalstoša politika profesionālās izglītības jomā<br>▪ Sadarbība ar vispārējās izglītības iestādēm<br>▪ Vienīgā profesionālās izglītības iestāde Jēkabpils un Madonas novados<br>▪ ES fondu līdzekļu piesaiste infrastruktūras uzlabošanai<br>▪ Iekļaujošās izglītības vides uzlabošana<br>▪ Jaunas izglītības programmas | ▪ Izglītojamo grupu komplektēšanas nosacījumi<br>▪ Dzimstības samazināšanās<br>▪ Profesionālo izglītības iestāžu pedagogu atalgojuma sistēma<br>▪ Profesionāļu un nozares speciālistu kā pedagogu trūkums izglītības sistēmā<br>▪ Pedagoga profesijas un profesionālās izglītības zemais prestižs |

| | |
|---|---|
| ▪ Darba devēju un nozares speciālistu iesaiste pedagoģiskajā procesā<br>▪ Kvalitatīva un daudzpusīga mūžizglītības attīstība<br>▪ Tālmācības īstenošana<br>▪ IKT materiāltehniskās bāzes un vides modernizēšana<br>▪ Mobilitātes un starptautiskās sadarbības attīstīšana | ▪ Izglītības programmu piedāvājuma blīvums reģionā<br>▪ Mainīga valsts politika profesionālās izglītības jomā<br>▪ Nevienlīdzīga konkurence mūžizglītības jomā |

# 2. INTERNACIONALIZĀCIJAS NEPIECIEŠAMĪBAS SKAIDROJUMS

Tehnikuma kā izglītības iestādes vēsture 2027.g. sasniegs 100-gadi, tomēr 20 gadi, kas vadīti augstākās izglītības pakāpē un statuss ar 2024.gada 1.janvāri "profesionālās vidējās izglītības iestāde Tehnikums", liek būtiski aktualizēt pārvaldības modeli, iestādes iekšējās kultūras jautājumus, darbības saturu, formu un līdzekļus, lai Tehnikums nekavējoties kļūtu par pilntiesīgu un nozīmīgu spēlētāju profesionālās vidējās izglītības pakāpē. Apstākļos, kad ir skaidri definēti mērķi un to īstenošanas uzdevumi, viens no galvenajiem izaicinājumiem ir pareizu instrumentu izvēle to sasniegšanā. **Lai Tehnikuma sniegums būtu kvalitatīvs un mūsdienīgs, kā viens no rīkiem ir noteikts internacionalizācija t.i. mācīšana un mācīšanās, sadarbība un iepazīšana plašākā, globālā kontekstā.**

Izaicinājums Latvijas sabiedrībai un visām darbības jomām ir panākt, lai iedzīvotāji izprastu un apzinātos eiropieša vienotas identitātes priekšrocības. Līdz ar to šis uzdevums ir būtisks arī Tehnikumam. Mūsu izglītības iestādes darbības internacionalizācijas virziens balstās ne vien nacionālajā normatīvajā regulējumā, bet arī Eiropas līmeņa normatīvajās nostādnēs. Piem., vēl nesenā Latvijas profesionālo kvalifikāciju ietvarsistēma tuvināta Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūrai - no pieciem profesionālās kvalifikācijas līmeņiem pāriets uz astoņiem, tādējādi nodrošinot salīdzināmību ar citu valstu kvalifikāciju sistēmām vai ietvarstruktūrām. Šis ir liels, laikietilpīgs un vērtīgs sasniegums. Katrai Latvijas institūcijai, organizācijai, kopienai ir savi uzdevumi un mehānismi, kā veicināt profesionālo izaugsmi un nodarbinātību lokālā vai plašākā mērogā.

Tehnikuma darbības filosofiskais vadmotīvs ir Osnabrikas deklarācijas (turpmāk - Deklarācija) uzstādījumi par izcilu un iekļaujošu Eiropas profesionālo izglītību un pamatnostādnes par Eiropas izglītības telpas izveidi līdz 2025.gadam:

***«Eiropa, kurā robežas nebūtu šķērslis mācībām, studijām un pētniecībai. Tas būtu kontinents, kur laika pavadīšana citā dalībvalstī — studējot, mācoties vai strādājot — būtu kļuvis par standartu un kur par normu būtu kļuvis papildus dzimtajai valodai runāt vēl divās citās valodās. Tas būtu kontinents, kurā cilvēkiem būtu spēcīga eiropieša identitātes, kultūras mantojuma un Eiropas daudzveidības apziņa».***

Tehnikuma mācību-audzināšanas jomas mērķu sasniegšana lielā mērā būs atkarīga un sasauksies ar Deklarācijā noteiktajiem mērķiem un uzdevumiem:

- noturība un izcilība, pateicoties kvalitatīvai, iekļaujošai un elastīgai profesionālajai izglītībai un apmācībai;
- mūžizglītības kultūras izveide;
- ilgtspējas veicināšana ar profesionālo izglītību un apmācību;

- **Eiropas izglītības un apmācības telpa un profesionālās izglītības un apmācības starptautiskā dimensija**.

Eiropas Komisijas stratēģiskie uzstādījumi vienotas Eiropas izglītības telpas veidošanā ir drošs pamats un orientieris arī Tehnikuma turpmākās darbības plānošanai un īstenošanai. Piem. Komisijas pirmo pasākumu kopums vērsts uz:

- Kompetences mācībām mūža garumā;
- Digitālajām prasmēm;
- Kopīgām izglītības vērtībām un iekļaujošu izglītību.

Komisijas otro pasākumu kopums uzsver izglītības, jaunatnes un kultūras nozīmi Eiropas nākotnes veidošanā un vērsts uz:

- Programmas Erasmus+ stiprināšanu;
- Atbalstu struktūras Eiropas sabiedrība izglītības politikas jomā;
- Atbalstu dalībvalstu reformām Eiropas semestra ietvaros;
- Eiropas līdzekļu mērķtiecīgāku izmantošanu;
- Eiropas universitāšu dibināšanu;
- Eiropas studentu kartes izveidi;
- Agrīnu pirmsskolas izglītību un aprūpi;
- Valodu apguvi.

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam "Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai" (turpmāk – Pamatnostādnes), nosakot vienotu valsts politiku un attīstības stratēģiju izglītībā no 2021. gada līdz 2027. gadam, vislielākajā mērā iezīmē arī Tehnikuma darbības virzienus un rīcības. Izprotot to, ka Pamatnostādņu mērķus un darbības prioritātes ietekmē globālas sabiedrības attīstības tendences un virzieni un pieņemot to, ka nākotnē norises ekonomikā ietekmēs tirgus globalizācija, starptautiska uzņēmējdarbības vide, sadarbība un globālas vērtību ķēdes, Tehnikuma viens no pamatdarbību attīstošajiem instrumentiem būs internacionalizācijas process. Arī Pamatnostādnēs noteiktie uzdevumi, kas skars profesionālo izglītību ar mērķi "stiprināt profesionālās izglītības iestādes kā nozaru izcilības un inovāciju centrus", vieš pamatotas cerības uzņemtā kursa pareizībai (piem., izglītības attīstības 1. mērķa "Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi…" sasniegšanai Tehnikuma līmenī ir paredzētas pedagoģiskā personāla arī starptautiskās mobilitātes, utt.).

Iekļaujoties Jēkabpils un Madonas novadu attīstības programmu 2022 – 2028 izstrādes Izglītības un jaunatnes lietu darba grupās, uzklausot sadarbības partneru un kolēģu redzējumu turpmākajai attīstībai, nepārprotami izkristalizējas uzdevums stiprināt starptautisko sadarbību:

1. pārņemot un piedāvājot labās prakses piemērus profesionālajās jomās un dzīvesveida norisēs;
2. mērķtiecīgi īstenojot kultūrizglītību, izprotot daudzveidību un dažādību, lai stiprinātu eiropeisko identitāti;
3. uz līdzvērtīgiem noteikumiem iesaistoties starptautiskos sadarbības tīklos; paplašinot mūžizglītības apvāršņus.

Analizējot Tehnikuma darbību, revīzijas komisijas ziņojumā padomei "Projektu finansējuma piesaistes pilnveide Jēkabpils Agrobiznesa koledžas attīstībai" iezīmētas turpmākās darbības, kas sekmētu arī internacionalizācijas attīstību:

1. punkts Nr. 5. Turpināt ERASMUS+ projektus internacionālās pieredzes gūšanai,

2. punkts Nr. 12. Izmantot valstu pārrobežu projektus.

Starpvalstu partnerība un sadarbība, modernizācija jauno tehnoloģiju ieviešanā un prasmē apgūt Eiropas darba tirgu, kļūst arvien aktuālāka. Tehnikumam ir jāiepazīst un jāapgūst inovācijas, ko ieviest ikvienā procesā un procedūrā, lai ietu kopsolī ar laiku un nostiprinātu savas pozīcijas starp profesionālas vidējās izglītības iestādēm Latvijā.

Lai novērstu plaisu starp apgūtajām teorētiskajām zināšanām un to praktisko pielietojumu darba vidē, lai jau mācību laikā tiktu nodrošināta jaunā speciālista attiecīga konkurētspēja, Tehnikumā kā viens no instrumentiem tiek pielietots un plānots arī turpmāk izmantot starptautisko projektu piedāvātās iespējas. Arī Eiropas atbalsts Tehnikuma cilvēkresursu un infrastruktūras attīstībā ir viens no garantiem augstvērtīgam sniegumam.

# 3. INTERNACIONALIZĀCIJAS ESOŠĀS SITUĀCIJAS RAKSTUROJUMS

Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikums ir Izglītības un Zinātnes ministrijas tiešās pakļautības profesionālās vidējās izglītības iestāde.

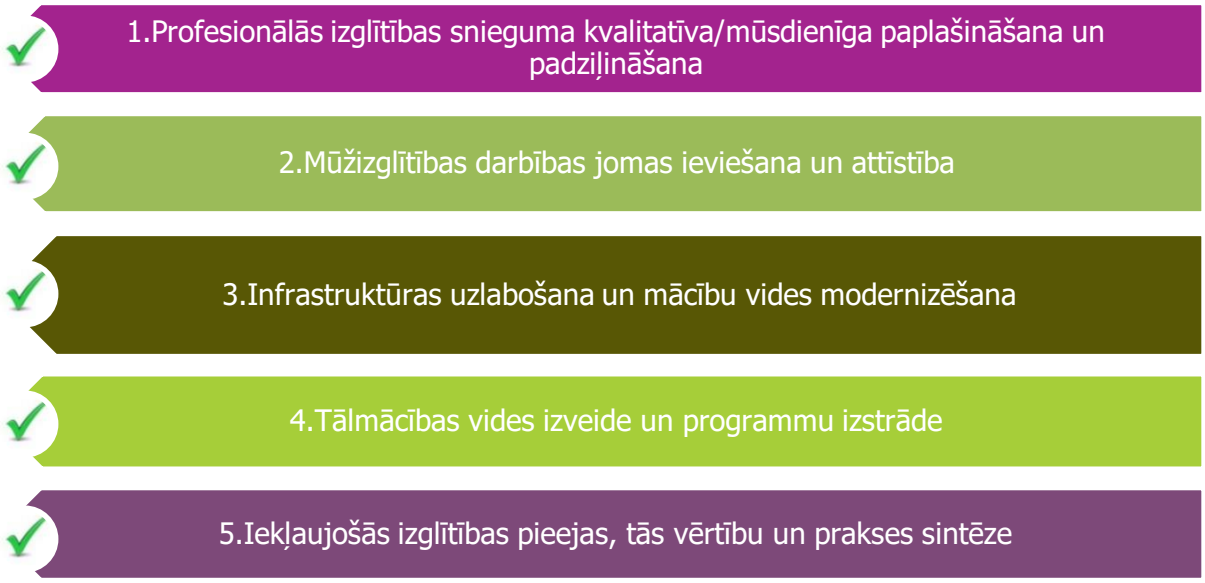
Tehnikums dibināts 1927.gadā, 2027.gadā svinēs pastāvēšanas 100 – gadi.

2016.gada 1.novembrī tika izveidota Jēkabpils Agrobiznesa koledža ar Barkavas struktūrvienību (reorganizējot Barkavas profesionālo vidusskolu).

Ar 2024. gada 1.janvāri Jēkabpils Agrobiznesa koledža iegūst Tehnikuma statusu un nosaukumu Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikums. Līdz ar to Jēkabpils Agrobiznesa koledžas Investīciju un attīstības stratēģijā 2021 – 2027 plānotā pāreja uz izglītības procesa īstenošanu vidējās izglītības pakāpē kā Profesionālās izglītības kompetenču centrs (pēc spēkā esošās likumdošanas – TEHNIKUMS) ir sasniegta.

1. Tehnikuma darbību nosaka ārējais un iekšējais normatīvais regulējums.
2. Internacionalizācijas procesu Tehnikumā regulē:
3. Jēkabpils Agrobiznesa koledžas Investīciju un attīstības stratēģija 2021 – 2027
4. Mūžizglītības attīstības stratēģija 2021-2027
5. Erasmus+ programmas profesionālās izglītības un mācību mobilitātes HARTA KA109/2018/01Erasmus charter for higher education 2021 – 2027;
6. Eiropas Savienības Erasmus+ programmas pamatdarbības nr.1 (KA1) personu mobilitātes mācību nolūkos profesionālās izglītības sektorā Dalībnieku atlases konkursa norises NOLIKUMS;
7. Konkrēts dotācijas nolīgums ED-LV-2020/Jekabpils/2023 projekts 101119158 — Europe Direct;
8. Jēkabpils Agrobiznesa koledžas INTERNACIONALIZĀCIJAS STRATĒĢIJA 2023 – 2027;
9. SADARBĪBAS LĪGUMS ar Tadeuša Kosciuško vārdā nosaukto profesionāli-tehnisko vidusskolu Nr.2, lauksaimniecības pieaugušo izglītības centru Lovicā Polijā;
10. Mācību gada DARBA PLĀNS.

Internacionalizācijas process tiek mērķtiecīgi plānots, īstenots, pārraudzīts un analizēts dažādos līmeņos.




3.attēls. **Tehnikuma stratēģiskās prioritātes**

Internacionalizācijas **VIRZIENI** izriet no Tehnikuma uzstādītajiem stratēģiskajiem mērķiem un uzdevumiem.

2.tabula

**Internacionalizācijas virzieni**

| Stratēģiskais mērķis | Internacionalizācijas virziens | Objekts |
|---|---|---|
| Iekļaušana, daudzveidība, taisnīgums | Cilvēkresursu kapacitātes stiprināšana | Audzēkņi, Tehnikuma darbinieki |
| Izglītības programmu attīstība, digitālās kompetences pārnese uz metodisko darbu starptautiskā kontekstā; | Pedagoģiski-metodisko materiālu izstrāde | Pedagogi, administrācija |
| "Zaļais kurss", ilgtspējīga attīstība; | Infrastruktūras, aprīkojuma modernizēšana | infrastruktūra |
| Visaptveroša sadarbība | Izcilība – dalība starptautiskos konkursos, projektos, pasākumos | Audzēkņi, Tehnikuma darbinieki |
| Mūžizglītības jomas ieviešana un attīstība | Formālās un neformālās izglītības programmu izstrāde | Programmu izstrāde – Tehnikuma pedagogi; izglītojamie - diaspora |

| | | |
|---|---|---|
| | un piedāvājums apguvei | |

Tehnikuma attīstības mērķu sasniegšanas internacionalizācijas procesā iesaistītās **MĒRĶGRUPAS:**

I. tehnikumā: izglītojamie, darbinieki, vecāki

II. Latvijas sabiedrībā:

1. pedagoģijas un citu nozaru pārstāvji;
2. nevalstiskās organizācijas;
3. valsts iestādes;
4. darba devēji;
5. jomu speciālisti;
6. aktīvās pilsoniskās sabiedrības grupas, pārstāvji.

III. iestādes, institūcijas, organizācijas Latvijā:

1. Eiropas Parlamenta birojs Latvijā;
2. Eiropas Komisijas pārstāvniecība Latvijā;
3. VIAA;
4. IKVD;
5. IZM;
6. VISC;
7. Nozaru Ekspertu padomes.

IV. starptautiskā līmenī:

1. pedagoģijas un citu nozaru pārstāvji;
2. pedagoģijas jomas pārstāvji;
3. profesionālās izglītības iestādes;
4. nevalstiskās organizācijas, aktīvās pilsoniskās sabiedrības pārstāvji;
5. valsts iestādes, institūcijas;
6. jomu speciālisti;
7. darba devēji.

3.tabula

**Projekti 2018 – 2023**

**Virziens "Cilvēkresursu kapacitātes stiprināšana"**

| Programma, | Projekta mērķis un īstenotie pasākumi | Īstenošanas laiks |
|---|---|---|

| Projekta nosaukums un numurs | | Atsauce uz tīmekļa vietni |
|---|---|---|
| **EIROPAS SOCIĀLAIS FONDS (ESF)** | | |
| **Erasmus+** programmas profesionālās izglītības un mācību mobilitātes **HARTA** KA109/2018/015 | Ir iepriekš pierādīta spēja organizēt kvalitatīvu profesionālās izglītības un mācību mobilitāte audzēkņiem un personālam, ir nodrošināta mobilitātes projektu efektīva un droša finanšu vadība, ir izstrādāta skaidra un pamatota institūcijas internacionalizācijas stratēģija | 29.08.2018 - 31.12.2020 https://jekabpils.jak.lv/lv/erasmus-/profesionalaja-izglitiba/ |
| SAM 8.3.5 Programma "Izaugsme un nodarbinātība", projekts **„Karjeras atbalsts izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" ietvaros Nr.8.3.5.0/16/I/001** | Karjeras atbalsta pasākumu (tai skaitā karjeras informācijas, karjeras izglītības un karjeras konsultāciju) īstenošana specifiskā atbalsta īstenošanā iesaistīto izglītības iestāžu izglītojamiajiem Jēkabpils Agrobiznesa koledžā EUR700 | 2017.g. novembris |
| SAM 8.3.4. projekts **"Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" (PuMPuRS)** 8.3.4.0/16/I/001 | Mazināt to bērnu un jauniešu skaitu, kas pārtrauc mācības un nepabeidz skolu. Konsultatīvs un ekonomisks atbalsts sniegts 90 audzēkņiem, Konsultatīvo atbalstu snieguši 29 pedagogi. | 2022./2023. |
| | Konsultatīvs un ekonomisks atbalsts- 89 audzēkņiem. Konsultatīvo atbalstu sniedzis 41 pedagogs. | 2021./2022. |
| | Konsultatīvs un ekonomisks atbalsts- 89 audzēkņiem. Konsultatīvo atbalstu snieguši 35 pedagogi. | 2020./2021. |
| | Konsultatīvs un ekonomisks atbalsts- 107 audzēkņiem. Konsultatīvo atbalstu snieguši 32 pedagogi | 2019./2020. |
| | Konsultatīvs un ekonomisks atbalsts - 113 audzēkņiem, Konsultatīvo atbalstu snieguši 30 pedagogi. EUR 15 993,00 | https://jekabpils.jak.lv/lv/esf/sam-8-3-4-pumpurs/ 2018./2019. |
| SAM 8.5.1 projekts **"Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos"** 8.5.1/6-12.1.3/29 | Palielināt kvalificētu izglītības iestāžu izglītojamo skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai darba devēja vadītās praktiskās mācībās un mācību praksēs. Darba vidē balstītas mācības 28 audzēkņi. Prakses uzņēmumos- 86 audzēkņi. | 2022./2023. |

| | | |
|---|---|---|
| | Darba vidē balstītas mācības - 28 audzēkņi.<br>Prakses uzņēmumos- 53 audzēkņi. | 2021/2022 |
| | Darba vidē balstītas mācības - 35 audzēkņi.<br>Prakses uzņēmumos-21 audzēkņi. | 2020/2021 |
| | Darba vidē balstītas mācības - 147 audzēkņi.<br>Prakses uzņēmumos- 66 audzēkņi. | 2019/2020 |
| | Darba vidē balstītas mācības - 115 audzēkņi.<br>Prakses uzņēmumos- 77 audzēkņi. | 01.09.2018 - 30.06.2019<br>https://jekabpils.jak.lv/lv/esf/sam-8-5-1-dvb/ |
| Darbības programma **"Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros" "PROTI un DARI!"**<br><br>Nr.7.2.1.2./15/I/00Nr.8.4.1. 0/16/I/001 | 7.2.1.specifiskā atbalsta mērķis "Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvi Jauniešu garantijas ietvaros" pasākuma "Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana<br>8.4.1. specifiska atbalsta mērķis "Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci" projekta "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide" ietvaros: Programmas "Būvdarbi" ar kvalifikāciju „Apdares darbu tehniķis"; „Skaistumkopšanas pakalpojumi" ar kvalifikāciju „SPA speciālists" ar mācību ilgumu 1,5 gadi, kā arī viengadīgās programmas: Ēdināšanas pakalpojumi (Pavārs).<br>1. Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana otrā un trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa ieguvei 1 vai 1,5 gada laikā;<br>2. Karjeras atbalsta pasākumu nodrošināšana profesionālās izglītības iestādēs<br>Kopā 45 audzēkņi | 01.09.2018 - 31.12.2018<br><br>https://jekabpils.jak.lv/lv/dokumenti/65-pasvertejuma-zinojumi |
| **Programma Erasmus+** | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Erasmus+ programmas projekts „ES mobilitātes palielināšana Jēkabpils Agrobiznesa koledžā”** 2018-1-LV01-KA102-046880 | 1. Projekta mērķis ir atbalstīt audzēkņu un mācekļu iespējas iegūt prasmes, iemaņas un kompetences, kas veicinās viņu personīgo izaugsmi, nodarbinātību un iespējas iekļauties Eiropas darba tirgū.<br>Erasmus+ projekta ietvaros koledža īstenoja 2 aktivitātes:<br>Koledžas 20 audzēkņu 3 nedēļu kvalifikācijas prakse ārvalstu uzņēmumos Spānijā, Maltā un Austrijā.<br>Personāla pieredzes apmaiņa Spānijā, Maltā un Austrijā 6 Koledžas pedagogiem.<br>EUR 8 789,00 | **30.05.2018 - 30.06.2019**<br>https://jekabpils.jak.lv/lv/erasmus-/profesionalaja-izglitiba/ |
| **Erasmus+ programmas** “Higher education student and staff mobility within programme countries” 2018-1-LV01-KA103-046744 | Mobilitātes mērķis bija iepazīties ar pieaugušo izglītības politiku Maltas republikā. Koledžai mācību mobilitātēm augstākās izglītības sektorā 2018.gada konkursā tika apstiprinātas 4 studentu prakses mobilitātes starp programmas valstīm un 1 personāla mācību mobilitātes starp programmas valstīm.<br>EUR 8 208,00 | **01.06.2018.- 30.09.2019.**<br>https://jekabpils.jak.lv/lv/erasmus-/augstakaja-izglitiba/ |
| **Erasmus+** programmas projekts **“EPALE Nacionālais atbalsta dienests”** Nr. 2016-3137/001-001 | Praktiski lietot lietot Eiropas valstu pieaugušo izglītības virtuālo platformu EPALE (Electronic Platform for Adult Learning in Europe).<br>Koledžas uzdevumi:<br>1.noorganizē ne mazāk kā 2 (divus) seminārus Zemgales reģiona pieaugušo iedzīvotāju un iestāžu pārstāvju iepazīstināšanai ar EPALE elektroniskās platformas iespējām un platformas reģistrēto lietotāju piesaistīšanai (kopā – ne mazāk kā 50 (piecdesmit) dalībniekiem), uz vienu no semināriem pieaicinot Projekta ieviešanas darba grupas pārstāvjus;<br>2.piesaistīt EPALE platformai kopumā ne mazāk kā 50 (piecdesmit) jaunus reģistrētos lietotājus no Zemgales reģiona;<br>3. nodrošināt ne mazāk kā 5 (piecas) publikācijas (ziņas vai emuārus) par aktualitātēm pieaugušo izglītībā Zemgales reģionā un ievietot tās EPALE platformā; | 2018. – 2019. (turpinājums no iepriekšējā mācību gada)<br>https://jekabpils.jak.lv/lv/jaunumi/notikumi/epale-zemgales-regionalais-seminars-jekabpili/ |

| | | |
|---|---|---|
| | 4. nodrošināt ne mazāk kā 10 (desmit) EPALE platformas rakstu komentārus;<br>5. nodrošināt ne mazāk kā 3 (trīs) resursus (piem., prezentācijas, mācību materiāli, labās prakses piemēri, realizēto projektu diseminācijas materiāli, pētījumi u.tml.) par pieaugušo izglītības jautājumiem un ievietot tos EPALE platformas resursu centrā.<br>EUR645.00 | |
| **Erasmus+** programmas Pamatdarbības Nr. 2 (KA2) **skolu apmaiņas partnerību projekts "Climate Justice"** (2020-1-TR01-KA229-092927_2) | Projekta sadarbības partneri – izglītības iestādes no Turcijas, Portugāles, Itālijas un Spānijas.<br>Projekta devīze ir "Nemainiet klimatu, mainiet savus patēriņa ieradumus!"<br>Projekta mērķis - izzināt patēriņa ieradumu ietekmi uz vidi un klimata pārmaiņām, pamanīt bezatbildīgu attieksmi, iegūt izpratni par vidi un samazināt kaitējumu, ko viņi nodara, to nezinot, kā arī veikt apzinātu patērētāju uzvedību savās ikdienas darbībās.<br>EUR 33 776,00 | **01.09.2020 – 31.08.2022**<br>https://jekabpils.jak.lv/lv/jaunumi/undefined/jak-isteno-erasmus-skolu-apmainas-projektu-climate-justice-turcija/ |
| **Erasmus+** programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) **"Personu mobilitātes mācību nolūkos"** profesionālās izglītības sektora aktivitātē KA121 īstenošanu (2021-1-LV01-KA121-VET-000009161) | Budapeštā - Ungārijā un Malagā – Spānijā<br>Kvalifikācijas prakse- 4.kursu 15 audzēkņi, 3 nedēļas.<br>Darba vērošana uzņēmumos - 3 pedagogi<br>EUR 58,824.00 | 01.09.2021 - 30.11.2022<br>https://www.radio1.lv/lv/Kultura-un-izglitiba/1/52146/Jekabpils-Agrobiznesa-koledza-piedalas-%E2%80%9CErasmus%E2%80%9D-kursos-%E2%80%9CPersonu-mobilitates-macibu-nolukos%E2%80%9D-(FOTO) |
| **Erasmus+** programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) skolu sektora projekta īstenošanu **"Mācībspēku prasmju pilnveidošana"** (NR. 2021-1-LV01-KA122-SCH-000018667). | Seviļa Spānijā<br>Īstermiņa pedagoģiskā darba ēnošanas aktivitāte - 2 pedagogi 3,148.00 | 01.09.2021-31.08.2022 |
| **Erasmus+** programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) **"Personu mobilitāte" augstākās izglītības sektorā** (Nr. 2021-1-LV01-KA131-HED-000007005) | Spāniju, Malaga<br>Pieredzes apmaiņas mobilitāte -1 pasniedzēja<br>EUR 2 050,00 € | 01.09.2021 - 31.10.2023<br>https://radio1.lv/lv/Kultura-un-izglitiba/1/52318/Jekabpils-Agrobiznesa- |

| | | |
|---|---|---|
| | | koledzas-lektore-%E2%80%93-pieredzes-apmaina-Spanija-(FOTO) |
| **Erasmus+** projekts **"Pašvaldības atbalsta pieaugušo izglītību"** (Nr. 2020-1-LV01-KA204-077426) | Aktivizēt vietējās pašvaldības ieguldīt savu iedzīvotāju izglītībā un informētībā.<br>Mērķis ir apzināt iedzīvotāju vajadzības IT prasmju attīstībā, lai, pamatojoties uz secinājumiem, izstrādātu, piedāvātu un novadītu dažādus kursus interesentiem.<br>Projekta ietvaros plānots:<br>ar ārzemju un vietējiem kolēģiem diskutēt un apmainīties ar labās prakses piemēriem pieaugušo apmācībā;<br>paaugstināt pieaugušo izglītotāju zināšanas un prasmes, lobēt pieaugušo izglītību vietējās pašvaldībās;<br>veicināt vietējo pašvaldību, uzņēmēju un darba ņēmēju aktivitātes;<br>izstrādāt novatoriskas pieejas, veidot jaunus sadarbības tīklus, uzlabot darba metodes;<br>izstrādāt rokasgrāmatu pašvaldības atbalstam pieaugušo izglītībai.<br>Koordinē Latvijas Pieaugušo izglītības apvienība, (dalībvalstis: Igaunija, Itālija, Latvija, Lietuva | 2021<br>https://epale.ec.europa.eu/en/resource-centre/content/manual-municipalities-support-adult-education |
| **Erasmus+** programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) **"Personu mobilitātes mācību nolūkos" p**rofesionālās izglītības sektora aktivitātē KA121 īstenošanu (2022-1-LV01-KA121-VET-000055807) | Trīs pedagogi un viens administrācijas darbinieks darba ēnošanas mobilitātē;<br>23 audzēkņi īstermiņa profesionālās prakses mobilitātē.<br>Spānija, Ungārija, Polija.<br>EUR 63 678 € | 01.06.2022-31.05.2024.<br>https://jekabpils.jak.lv/lv/erasmus-/profesionalaja-izglitiba/ |
| **Erasmus+** programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) skolu sektora projekts **"Mācībspēku prasmju pilnveidošana"** (2022-1-LV01-KA122-SCH-000069433) | Krakovas ekonomikas un tūrisma tehnikums un Da Vinči internacionālā skola Krakovā Polijā<br>Prasmju pilnveidošana - 2 pedagoģes<br>EUR 3 148,00 € | 01.06.2022-31.05.2023<br>https://jekabpils.jak.lv/lv/pedagogiskajam-personalam/ |
| **Erasmus+** programmas Pamatdarbības Nr. 2 (KA2) stratēģiskās sadarbības projekts **"e-mentorings: jauna kvalifikācija tālākizglītībai un** | Projekta ietvaros tika sagatavoti 3 raksti -Online individual interactions. Virtual teams.<br>- E-mentoring issues, effects, opportunities – professional development.<br>- E-mentoring program's evaluation. | 01.11.2021-31.10.2023<br>https://jekabpils.jak.lv/lv/erasmus-/strategiska-partneriba/ |

| | | |
|---|---|---|
| **apmācībai”** 2021-1-LV01-KA220-VET-000033122 | EUR 18 960 | |
| **Darbības programma "Izaugsme un nodarbinātība"** „Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” Nr. 8.4.1.0/16/I/001 | Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci, lai laikus novērstu darbaspēka kvalifikācijas neatbilstību darba tirgus pieprasījumam, veicinātu strādājošo konkurētspēju un darba produktivitātes pieaugumu.<br>9.kārtā apmācīti **23** pieaugušie:<br>**5** – studiju kurss “Mobilo aplikāciju izstrāde” (80h)<br>**18** – studiju kurss “Datorgrafika un dizains” (80h) | https://jekabpils.jak.lv/lv/esf/pieauguso-izglitiba/ |
| | 7.kārtā apmācīti **19** pieaugušie:<br>**5** – PTI “Namu pārzinis” (960h)<br>**11** – studiju kurss “Datorgrafika un dizains” (80h)<br>**3** – studiju kurss “Vienkāršā grāmatvedība” (40h) | https://jekabpils.jak.lv/lv/esf/pieauguso-izglitiba/ |
| | 6.kārtā apmācīti **4** pieaugušie:<br>**4** – PPI “Datu analīze un pārskatu sagatavošana MS Excel vidē” (160h) | https://jekabpils.jak.lv/lv/esf/pieauguso-izglitiba/ |
| | 5.kārta - attālināta | |
| | 1.-4.kārta apmācīti **112** pieaugušie:<br>**7** - NFI MICROSOFT OFFICE 365 pakalpojumu ieviešana un uzturēšana" (36h)<br>**5** - PP "JAVA programmēšana" (160 h)<br>**28** - NFI "Datu analīze un pārskatu sagatavošana" (36h)<br>**52** - NFI "Personas datu aizsardzība" (36h)<br>**7** - NFI "Mobilo lietojumu programmēšana” (36h)<br>**5** - NFI “Kiberdrošība” (36h)<br>**8** - Studiju kurss “Datorgrafika un dizains” (80h)<br>EUR 70326.00 | https://jekabpils.jak.lv/lv/esf/pieauguso-izglitiba/ |
| **Nordplus** | | |

| | | |
|---|---|---|
| Jauniešu izglītības programmas sagatavošanas vizīte Somijā (NPJR-2017-PV/10079) | Projekta ietvaros notika jauniešu izglītības programmas sagatavošanās vizīte uz Perho Kulinārijas, Tūrisma un Biznesa koledžu (Perho Culinary, Tourism&Business College) Somijā, Helsinkos devās Jēkabpils Agrobiznesa koledžas skolotājas Vineta Jakovele un Gunita Ūdre. Vizītes galvenais mērķis bija iepazīt Somijas partnerskolu un pārrunāt turpmākās iespējas sadarbībai Nordplus projektu ietvaros un paplašināt koledžas starptautiskās aktivitātes, veidot un attīstīt Ziemeļvalstu sadarbību izglītības jomā, veicinot zināšanu apguvi un apmaiņu. 1220 EUR. | 01.11.2017.-31.01.2021. https://jekabpils.jak.lv/lv/nordplus/ |
| **Future Heroes Latvia** programm- uz izaugsmi vērsta vadības un uzņēmējdarbības programma meitenēm vecumā no 14 līdz 17 gadiem | Projekta vadmotīvs - Atraisi savu potenciālu un radi pozitīvu ietekmi uz pasauli!<br>Viktorija Kolpakova kopā ar savu komandu izcīnīja uzvaru.<br>Balva - vasarā ceļojums uz Londonu!<br>Ērika Kolpakova ar savu komandu ieguva godalgoto 2. vietu. Balva - ceļojums uz Stokholmu! | 2022 – 2023 https://jekabpils.jak.lv/lv/jaunumi/paskumi/uzvara-future-heroes-latvia-uznemejdarbibas-konkursa-/ |
| **EIROPAS REĢIONĀLĀS ATTĪSTĪBAS FONDS** | | |
| **Pasākums** Nr.2.2.1.1/16/I/001 "**Publiskās pārvaldes Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju arhitektūras pārvaldības sistēma"**. | Izveidot digitālo aģentu tīklu Latvijā ar ekspertiem, kuri spēs informēt un konsultēt sabiedrību par e-risinājumu izmantošanu, tādējādi iedrošinot iedzīvotājus ikdienā izmantot valsts pārvaldes pakalpojumus elektroniskā veidā. Pedagogi programmas ietvaros tiek apmācīti darbam ar skolēniem un viņu vecākiem.<br>Apmācības pedagogiem "Digitālā saziņa ar valsti: dzīves situācijās noderīgi e-risinājumi". Tika apmācītās 2 grupas:<br>1. Pļaviņu, Jēkabpils novadu pedagogi – 12<br>2. Jēkabpils Agrobiznesa koledžas pedagogi - 18 | **2018.g. oktobris** https://jekabpils.jak.lv/lv/jaunumi/raksts/muzizglitiba-apmacibas-pedagogiem-digitala-sazina-ar-valsti-dzives-situacijas-noderigi-e-risinajumi-/ |
| Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 4.2.1. specifiskā atbalsta mērķa | EUR 508 214.53 | 02.09.2019 – 01.03.2021 |

| | | |
|---|---|---|
| "Veicināt energoefektivitātes paaugstināšanu valsts un dzīvojamās ēkās" 4.2.1.2. pasākuma "Veicināt energoefektivitātes paaugstināšanu valsts ēkās" **„Energoefektivitātes paaugstināšanas pasākumu īstenošana Jēkabpils Agrobiznesa koledžas mācību korpusa ēkai Pasta ielā 1, Jēkabpilī”**, Nr.4.2.1.2/19/I/001 | | |
| Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 4.2.1. specifiskā atbalsta mērķa "Veicināt energoefektivitātes paaugstināšanu valsts un dzīvojamās ēkās" 4.2.1.2. pasākuma "Veicināt energoefektivitātes paaugstināšanu valsts ēkās" **„Energoefektivitātes paaugstināšanas pasākumu īstenošana Jēkabpils Agrobiznesa koledžas mācību-ražošanas korpusa ēkai Dzirnavu ielā 1, Barkavā”,** Nr.4.2.1.2/19/I/002 | EUR 1 220 107.23 | 10.10.2019 – 09.12.2020 |
| “Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.4. SAM **“Uzlabot pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības STEM, tajā skaitā medicīnas un radošās industrijas, studiju mācību vidi koledžās” projekts 007 “Jēkabpils Agrobiznesa koledžas STEM studiju mācību vides uzlabošana”** (8.1.4.0/17/I/007) | Uzlabot un modernizēt pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības STEM studiju mācību vidiun nodrošināt darba tirgus prasībām atbilstošu izglītības kvalitāti.<br>EUR 308842 | https://jekabpils.jak.lv/lv/eraf/ |
| **Interreg Europe** | | |
| **Interreg Europe** programma 2014.- | Pilnveidot reģionālās attīstības politikas dokumentus projektā iesaistītajos | **27.11.2018. – 2023.** |

| | | |
|---|---|---|
| 2020.g“**Jauniešu uzņēmējdarbības izpratnes veicināšana, attīstot kompetences, mācību metodes un uzņēmējdarbības vidi” (**E-COOL, Nr. PGI05114) Nr.PGI05114 | partnervalstu reģionos, lai radītu jauniešiem draudzīgāku uzņēmējdarbības vidi, attīstītu jauniešos uzņēmējdarbības garu un nepieciešamās kompetences, sekmējot ekonomikas attīstību un ES konkurētspējas palielināšanos.<br>Deleģētie eksperti piedalījās iesaistīto pušu darba grupas sanāksmēs, tiešsaistes sanāksmēs, Zemgales plānošanas reģiona attīstības dokumentu izstrādē, projekta dalībvalstu pieredzes popularizēšanā (arī Konventa sēdē) un projekta noslēguma seminārā Spānijā. | https://www.zemgale.lv/component/k2/item/214-e-cool-iesaistitas-puses-parruna-jauniesu-kompetencu-attistisanu |
| **Interreg Latvija – Lietuva** programma 2014-2020 projekts “CREAzone 2.0” , numurs: LLI-186 | Palīdzēt jauniešiem apvienot uzņēmējdarbības modeļus un radošumu, lai izveidotu inovatīvus produktus, prezentēt idejas potenciālajiem investoriem un nākotnē dibināt savu uzņēmumu. | 01.04.2017.-31.03.2020 https://jekabpils.jak.lv/lv/jaunumi/raksts/nosledzies-interreg-latvija-lietuva-projekts-creazone-2-0-/ |
| | **eTwinning** | |
| **eTwinning starptautiskais projekts “City outfit in Autumn”** | Mērķis - dažādu valstu mākslas un kultūrvēstures mantojuma iepazīšana. Iesaistījušies JAK Barkavas struktūrvienības 3 pedagogi un izglītojamo komanda.<br>Tika apgūta European School Education plafform (TwinSpace vietne) Partneri: Latvija, Rumānija, Turcija, Polija. | 09.2023. - 11.2023. **https://barkava.jak.lv/lv/jaunumi/raksts/etwinning-projekta-city-outfit-in-autumn-/** |
| **eTwinning starptautiskais projekts “Tradicional instruments from my country”** | Projekta mērķis –<br>· iepazīstināt skolēnus par nacionālā un starptautiskā mūzikas kultūras mantojuma nozīmi mūsdienās;<br>·palīdzēt skolēniem apzināt, iepazīt un izpētīt mūzikas instrumentu pasauli;<br>·radīt cieņpilnu izpratni par mūzikas paradumiem dažādās valstīs, novērtējot šo kultūras mantojumu;<br>·izstrādāt kopīgas pētniecības metodes un komunikatīvās prasmes angļu valodā<br>·sekmēt un apgūt skolēniem projekta laikā IKT rīkus (Google Docs, Googl Slaides, Padlet.com, WordArt.com, AvatarMaker, StoryJumper, animato, Canva.com, Kizoa, Movie Maker, Tricider.com, TwinSpace platforma, QR code… ) | 2021.g. **https://barkava.jak.lv/lv/projekti/projekti/etwinning-projekts-ar-portugali-griekiju-poliju-latviju-tradicion-instruments-from-my-contry-/** |

| | | |
|---|---|---|
| | Projektā iesaistījās JAK Barkavas struktūrvienības 2 pedagogi un izglītojamie - skolas vokālā ansambļa dalībnieki.<br>Partneri -Portugāle, Grieķija, Polija, Latvija | |
| **eTwinning nacionālais projekts "Mani pirmie zābaciņi"** | Labdarības projekts, darinot zīdaiņu zābaciņus.<br>Projekta mērķis ir pilnveidot personības emocionālo, tikumisko audzināšanu un ētisko izpausmi (izpratne par labo un slikto un personisko atbildību savas sirdsapziņas audzināšanā). Roku darba iemaņas, izpratne par kompozīciju, dažādu vecumposmu sadarbība, radošums, labo darbu iemaņas un dāvināšanas prieks, iepriecinot kādu citu.<br>Dalībnieki: Latvijas izglītības iestādes: privātā vidusskola "Laisma" (Rīga), Vangažu vidusskola, JAK Barkavas struktūrvienība - 2 pedagogi un 16 izglītojamie. | 2020./2021.mācību gads<br>**https://barkava.jak.lv/lv/projekti/jaunumi/etwinning-projekts-mani-pirmie-zabacini-/**<br>**https://barkava.jak.lv/lv/projekti/jaunumi/nacionala-etwinning-projekta-mani-pirmie-zabacini-ietvaros-ar-1-martu-ir-uzsakta-celojosa-izstade-madonas-novada/** |
| e Twinning nacionālais projekts "**Ievērojama personība manā novadā**" | Mērķis - projekta laikā tiks pētīti izvēlēto personu dzīves stāsti, veiktās nozīmīgās darbības sava novada labā, izmantojot svešvalodas – krievu valodu, angļu valodu, kā arī citas aktivitātes. Projekta dalībnieki: Lubānas vidusskola, Indras pamatskola, JAK Barkavas struktūrvienība. Projektā darbojās skolas bibliotekāre ar izglītojamo komandu. | 09.2020. - 04.2021.<br>https://barkava.jak.lv/lv/projekti/jaunumi/etwinning-projekts-ieverojama-personiba-novada-/ |
| eTwinning starptautiskais projekts **"This World is Ours"** | Projekta tēma - vides mācība.<br>Projekta dibinātājs Emine Karahan, Turcija.<br>JAK Barkavas struktūrvienības 2 pedagogi un izglītojamie no dažādiem kursiem.<br>Starppriekšmetu saikne: Angļu valoda, Informātika, Literatūra, Vides mācība, Ģeogrāfija, Augkopība, Bioloģija. | 10.2020. - 05.2021.<br>**https://barkava.jak.lv/lv/projekti/notikumi/jak-barkavas-strukturvieniba-2020-2021-m-g-piedalas-starptautiskaja-etwinning-projekta-bu-d-nya-bizim-this-world-is-ours-dibinatajs-ir-** |

| | | |
|---|---|---|
| | | **emine-karahan-turcija/ https://www.youtube.com/watch?v=6k8YCpcTZs4** |
| eTwinning starptautiskais projekts **"Creating an international school e-magazine"** | Projekta dibinātājs - Cennet Ozkan, Turcija. Projekta mērķis ir iesaistīt jauniešus, kuri mācās angļu valodu un dzīvo dažādās valstīs, kad šobrīd ir pandēmija Covid-19. Projekta laikā galveno uzmanību pievērsīs to, kā jaunieši dzīvo dažādās valstīs, iepazīs to valstu kultūru, tradīcijas, paražas, dzīvi skolā un ārpus tās. Par brīvā laika pavadīšanu jauniešiem Covid-19 laikā.<br><br>Iesaistījusies JAK Barkavas struktūrvienības 4 pedagogi un izglītojamie no dažādiem kursiem. | 11.2020. - 05.2021. **https://barkava.jak.lv/lv/projekti/jaunumi/etwinning-projekts-ar-turciju-creating-an-internacional-school-e-magazine-/** |
| eTwinning nacionālais projekts **"Pikniks dzejas pasaulē"** | Sadarbojas 7 Latvijas skolas: JAK Barkavas struktūrvienība, Vangažu vidusskola, Jēkabpils Mākslas skola, Liepājas Raiņa 6. vidusskola, Jūrmalas Majoru vidusskola, Valsts SIA " Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums", Berģu Mūzikas un mākslas pamatskola.<br><br>Projekta mērķis - iepazīt 21.gs. latviešu autoru dzeju, jaunrades procesa norisi, vērtības, rakstnieku personības, izmantojot dažādus digitālos rīkus darba procesā. Projekta uzdevums bija izvēlēties vienu 21.gs. dzejnieku, kas tuvs savā pilsētā, novadā vai valstī un kas nav iekļauts mācību grāmatā. Iesaistījušies JAK Barkavas struktūrvienības 4 pedagogi un 30 izglītojamie. | 2018. gada septembris – decembris<br><br>**https://barkava.jak.lv/lv/projekti/projekti/etwinning-pikniks-dzejas-pasaule-/** |

4.tabula

**Virziens "Pedagoģiski-metodisko/normatīvo materiālu izstrāde"**

| | | |
|---|---|---|
| **Interreg** Europe programma 2014.-2020.g | Pilnveidot reģionālās attīstības politikas dokumentus projektā iesaistītajos | 27.11.2018. – 2023. |

| | | |
|---|---|---|
| **"Jauniešu uzņēmējdarbības izpratnes veicināšana, attīstot kompetences, mācību metodes un uzņēmējdarbības vidi" (**E-COOL, Nr. PGI05114) | partnervalstu reģionos, lai radītu jauniešiem draudzīgāku uzņēmējdarbības vidi, attīstītu jauniešos uzņēmējdarbības garu un nepieciešamās kompetences, sekmējot ekonomikas attīstību un ES konkurētspējas palielināšanos.<br>Koledžas deleģētie eksperti direktores vietniece studiju un tālākizglītības jomā I.Upeniece, lektore<br>I.Veipa:<br>1. piedalījās iesaistīto pušu darba grupas sanāksmēs klātienē un tiešsaistēs,<br>2.iesaistījās Zemgales plānošanas reģiona attīstības dokumentu izstrādē,<br>3. iesaistījās projekta dalībvalstu pieredzes popularizēšanā (arī Konventa sēdē)<br>4. piedalījās projekta noslēguma seminārā Spānijā. | https://www.zemgale.lv/component/k2/item/214-e-cool-iesaistitas-puses-parruna-jauniesu-kompetencu-attistisanu<br>https://jekabpils.jak.lv/lv/jaunumi/projekti/starptautiskais-projekts-e-cool-nosledzies/ |
| **Erasmus+** projektā Nr.2018-1-UK01-KA204-048179 **"Finanšu izglītība izglītotājiem" (FEES).** | Koledžas mācībspēki piedalījās:<br>1. finanšu izglītības programmas izstrādē<br>2. finanšu izglītības e-mācību materiālu sagatavošanā,<br>3. starptautiskā mācību seminārā Apvienotajā Karalistē, iepazīstot finanšu izglītības pieredze un metodes partnervalstīs<br>4. finanšu izglītības pieredze un metodes partnervalstīs tika izplatītas Latvijā. | 2019 – 2020<br>https://jekabpils.jak.lv/lv/jaunumi/raksts/jauns-projekts-jaunas-iespejas-/ |
| **Erasmus+** projekts **"Pašvaldības atbalsta pieaugušo izglītību"** (Nr. 2020-1-LV01-KA204-077426) | Aktivizēt vietējās pašvaldības ieguldīt savu iedzīvotāju izglītībā un informētībā.<br>Aktivizēt vietējās pašvaldības ieguldīt savu iedzīvotāju izglītībā un informētībā.<br>Mērķis ir apzināt iedzīvotāju vajadzības IT prasmju attīstībā, lai, pamatojoties uz secinājumiem, izstrādātu, piedāvātu un novadītu dažādus kursus interesentiem.<br>Projekta ietvaros plānots:<br>ar ārzemju un vietējiem kolēģiem diskutēt un apmainīties ar labās prakses piemēriem pieaugušo apmācībā;<br>paaugstināt pieaugušo izglītotāju zināšanas un prasmes, lobēt pieaugušo izglītību vietējās pašvaldībās;<br>veicināt vietējo pašvaldību, uzņēmēju un darba ņēmēju aktivitātes; | **2021**<br>https://jekabpils.jak.lv/lv/jaunumi/undefined/erasmus-projekts-pasvaldibas-atbalsta-pieauguso-izglitibu-/ |

| | | |
|---|---|---|
| | izstrādāt novatoriskas pieejas, veidot jaunus sadarbības tīklus, uzlabot darba metodes;<br>izstrādāt rokasgrāmatu pašvaldības atbalstam pieaugušo izglītībai.<br>Koordinē Latvijas Pieaugušo izglītības apvienība, (dalībvalstis: Igaunija, Itālija, Latvija, Lietuva | |
| **Erasmus+** programmas Pamatdarbības Nr. 2 (KA2) stratēģiskās sadarbības projekts **"e-mentorings: jauna kvalifikācija tālākizglītībai un apmācībai" E-MentEdu** 2021-1-LV01-KA220-VET-000033122 | Izstrādāt un attīstīt jaunu profesionālo kvalifikāciju, kura atbalstītu tālāku izglītību un apmācību.<br>1.Sekmēt mentoru profesionalitāti un palīdzēt viņiem izstrādāt efektīvu apmācību pāreju uz e-vidi, tādējādi stiprinot digitālās kompetences un prasmes.<br>2. Izmantot digitālās tehnoloģijas, lai sniegtu jaunas darba iespējas;<br>3. Sekmēt mentoringa apmācību to personu auditorijai, kuras uzsāk profesionālās darbības vai kurām nepieciešama pārkvalifikācija.<br>Projekta ietvaros tika sagatavoti 3 raksti<br>-Online individual interactions. Virtual teams.<br>- E-mentoring issues, effects, opportunities – professional development.<br>- E-mentoring program's evaluation.<br>EUR 18 960 | 01.11.2021-31.10.2023<br>https://jekabpils.jak.lv/lv/erasmus-/strategiska-partneriba/ |

5.tabula

**Virziens "Infrastruktūras, aprīkojuma modernizēšana"**

| | | |
|---|---|---|
| **SAM** projekts NR 4.2.1.2/19/I/001 Projekts **„Energoefektivitātes paaugstināšanas pasākumu īstenošana Jēkabpils Agrobiznesa koledžas mācību-ražošanas korpusa ēkai Dzirnavu ielā 1, Barkavā"** | Pabeigti un nodoti ekspluatācijā ēkas energoefektivitātes paaugstināšanas darbi, kuru laikā tika veikti šādi būvdarbi:<br>- ēkas ārsienu siltināšana;<br>- ēkas cokola siltināšana;<br>-jumta pārseguma siltināšana, nomainot esošo jumta pārsegumu un siltumizolāciju;<br>-veco logu maiņa pret jauniem PVC logu blokiem, veicot logu ailu siltināšanu;<br>-veco ārdurvju maiņa pret jauniem alumīnija durvju blokiem, veicot durvju ailu siltināšanu;<br>-rekuperācijas sistēmu uzstādīšana atsevišķās telpās; | 01.09.2019. - 31.10.2020. |

| | | |
|---|---|---|
| | -apkures sistēmas decentralizācija, uzstādot biokurināmā apkures katlus;<br>- katlu telpas sienu mūrēšana un grīdas izveidošana;<br>-siltumenerģijas ieguvumi, uzlabojot ēkas siltumizolāciju - sienas virsmas remonts, plaisu hermetizēšana, paneļu savienojumu vietas ar ķieģeļu mūri aizpildīšana ar elastīgu mastiku. Tvaika izolējošo lentu pa logu perimetru uzstādīšana visiem fasādes logiem. Iekšējas tvaika izolācijas lentas uzstādīšana visiem fasādes logiem. Logu aiļu malas apdare no iekšpuses, aiļu malas gruntēšana, špaktelēšana, slīpēšana, stūra profila montāža. Logu un durvju blīvējuma gumijas mainīšana. Logu un durvju furnitūras pieregulēšana.<br><br>1 220 108.00 EUR | |
| Projekts Nr.4.2.1.2/19/i/001 „Energoefektivitātes paaugstināšanas pasākumu īstenošana Jēkabpils Agrobiznesa koledžas mācību korpusa ēkai pasta ielā 1, Jēkabpilī”: | • ēkas ārsienu siltināšana;<br>• ēkas cokola siltināšana;<br>• jumta pārseguma un bēniņu pārseguma siltināšana, nomainot esošo jumta pārsegumu, siltumizolāciju;<br>• veco logu maiņa pret jauniem PVC logu blokiem, veicot logu ailu siltināšanu;<br>• veco ārdurvju maiņa pret jauniem alumīnija durvju blokiem, veicot durvju ailu siltināšanu.<br>Projekta kopējās izmaksas – EUR 508 588,00, tai skaitā ERAF– EUR 432 299,80 un valsts budžeta līdzfinansējums – EUR 76 288,20 | 01.09.2019. - 31.10.2020. |

6.tabula

**Kultūrvēsturiskais virziens "Eiropas identitāte"**

**(audzēkņu, pedagogu ekskursijas u.c.)**

| | | |
|---|---|---|
| Eiropas Parlamenta deputātes Daces Melbārdes un mūžizglītības un kultūras institūta "VITAE" "nākotnes līderu akadēmija" projektā "Ar stiprām saknēm Latvijā un Eiropā" | 1.l kursa audzēkņi Annija Vīksna, Endijs Drešļuks, Kārlis Strods kā balvu par darbu saņēma apmaksātu braucienu uz Briseli, kur tika iepazīstināti ar Eiropas Savienības Parlamenta darbu. | 2022.g. jūnijs https://jekabpils.jak.lv/lv/jaunumi/undefined/audzekni-dodas-uz-briseli/ |
| Eiropas Parlamenta deputātes Daces Melbārdes un mūžizglītības un kultūras institūta "VITAE" "nākotnes līderu akadēmija" projektā "Ar stiprām saknēm Latvijā un Eiropā" | Vizīte uz Briseli - Guntis Vaivods | 2022.g. oktobris https://jekabpils.jak.lv/lv/jaunumi/undefined/pedagogs-g-vaivods-apmekle-eiropas-parlamentu-brisele/ |
| **Future Heroes Latvia** programm- uz izaugsmi vērsta vadības un uzņēmējdarbības programma meitenēm vecumā no 14 līdz 17 gadiem | Projekta vadmotīvs - Atraisi savu potenciālu un radi pozitīvu ietekmi uz pasauli!<br>Viktorija Kolpakova kopā ar savu komandu izcīnīja uzvaru un aizceļoja uz Londonu!<br>Ērika Kolpakova ar savu komandu ieguva godalgoto 2. Vietu un aizceļoja uz Stokholmu! | 2022 – 2023 https://jekabpils.jak.lv/lv/jaunumi/paskumi/uzvara-future-heroes-latvia-uznemejdarbibas-konkursa-/ |

7.tabula

**Virziens "Pieredzes apmaiņa, sadarbība"**

| | | |
|---|---|---|
| SADARBĪBAS LĪGUMS ar Tadeuša Kosciuško vārdā nosaukto profesionāli-tehnisko vidusskolu nr.2, lauksaimniecības pieaugušo izglītības centru Lovicā Polijā **(Zespół** | Sadarbībā ar Jēkabpils novada Izglītības pārvaldi pieredzes apmaiņas braucienā uz Lowicz pilsētu Polijā, devās JAK Barkavas struktūrvienības pedagogi **Aigars Oļukalns** un **Līga Zaļmeža**. Brauciena laikā bija iespēja:<br>1. iepazīties ar topošo lauksaimniecības mehāniķu, pārtikas tehnologu un | 14.03.2023 - 17.03.2023 https://barkava.jak.lv/lv/jaunumi/undefined/pieredzes-apmaina-polija/ |

| | | |
|---|---|---|
| **Szkół Ponadpodstawowych nr 2 Centrum Kształcenia Zawodowego im Tadeusza Kościuszki w Łowiczu)** | programmētāju mācību procesu. Mācības skolā tiek uzsāktas ar vispārīgo pamatzināšanu apguvi, tās papildinot ar prasmēm praktiskajos darbos;<br>2. apskatīt citas vispārējās izglītības iestādes pašvaldībā- bērnudārzu ar kristīgo novirzienu un speciālo izglītības iestādi bērniem ar garīga un fiziska rakstura traucējumiem, kur papildus tiek apgūta pavāra palīga un viesnīcas istabenes profesija;<br>3. apmeklēt arī vietējās alus ražotnes, šūšanas uzņēmumus, kā arī lielāko Polijas dārzeņu un augļu pārstrādes koncernu Agros Nova, kurā ažošana ir pilnībā automatizēta, ieskaitot noliktavu sistēmu;<br>4. apskatīt vietējos kultūras un tūrisma objektus - baziliku un tautas amatniecības centru. | |

# 4. INTERNACIONALIZĀCIJA 2024 – 2029

**STRATĒĢISKAIS MĒRĶIS:**

iekļauties un celt TEHNIKUMA konkurētspēju Eiropas vienotajā izglītības telpā, dodot ieguldījumu mācīšanas satura un formas izstrādē, nodrošinot mācīšanu un mācīšanos mūža garumā bez robežām un bez šķēršļiem.

**UZDEVUMI:**

1. veidot un paplašināt audzēkņu starptautisko profesionālo pieredzi, veicinot pārrobežu mobilitāti;
2. pilnveidot pedagoģiskā personāla profesionālo kvalifikāciju un pieredzes apmaiņu, veicinot sadarbību izglītības un apmācības jomā;
3. ieturēt virzību uz izglītības programmu izstrādes, īstenošanas, pārvaldības izcilību, ņemot vērā starptautisko sadarbības partneru, kolēģu pieredzi;
4. novērst vai mazināt šķēršļus ikvienam Tehnikuma izglītojamajam starptautiskas pieredzes ieguvē – iekļaujošā un taisnīguma komponentes;
5. saglabāt un pilnveidot saturīgu, ilgstošu sadarbību mācīšanas un mācīšanas jomās ar ārvalstu uzņēmējiem un izglītības iestādēm;
6. paplašināt mūžizglītības jomu, piedāvājot izglītības programmu apguvi diasporai;
7. izmantot digitālās pārveides un mākslīgā intelekta potenciālu mūžilgas dzīves kvalitātes nodrošināšanai divpusējā virzībā (izglītotājs-izglītojamais formālajā un neformālajā izglītībā);
8. apgūt ES līdzfinansējumu infrastruktūras uzlabošanā mācību-audzināšanas procesa kvalitātes nodrošināšanai;
9. regulāri īstenot pasākumus izglītojamo un sabiedrības domāšanas un dzīvesveida maiņai ilgtspējīgas attīstības virzienā Eiropas zaļā kursa ietvaros.

8.tabula

**Virzieni**

| TEHNIKUMA stratēģiskais mērķis | Internacionalizācijas virziens |
|---|---|
| **Iekļaušana, daudzveidība, taisnīgums** | **Cilvēkresursu kapacitātes stiprināšana** |
| | **Eiropas identitātes stiprināšana – kultūrvēsturiskā mantojuma iepazīšana klātienē ārpus projektiem** |
| **Izglītības programmu attīstība, digitālās kompetences pārnese uz metodisko darbu starptautiskā kontekstā;** | **Pedagoģiski-metodisko, normatīvo materiālu izstrāde** |

| | |
|---|---|
| **“Zaļais kurss”, ilgtspējīga attīstība;** | **Infrastruktūras, aprīkojuma modernizēšana** |
| **Visaptveroša sadarbība** | **Izcilība – dalība starptautiskos konkursos** |
| | **Pieredzes apmaiņa, sadarbība, “draudzība”** |
| **Mūžizglītības jomas ieviešana un attīstība** | **Formālās un neformālās izglītības programmu izstrāde un piedāvājums diasporai** |




4.attēls. **Procesa pārvaldība**

Lai nodrošinātu veiksmīgu internacionalizācijas procesu, Tehnikumā ir noteikts atbildīgais darbinieks “Projektu vadītājs” (turpmāk – vadītājs). Vadītājs pārrauga procesu un vada darba grupu. Darba grupu veido: direktora vietnieks izglītības kvalitātes un attīstības jomā, direktora vietnieks mūžizglītības jomā, projektu koordinators (īstenošanas vieta Barkava), izglītības metodiķis ar specializāciju internacionalizācijas jomā. Projektu īstenošanā tiek piesaistīts projektu grāmatvedis. Atkarībā no projekta veida un īstenojamajām aktivitātēm, darba grupā tiek piesaistīti administrācijas pārstāvji un pedagogi.

9.tabula

**Atbildība**

| TEHNIKUMA stratēģiskais mērķis | Internacionalizācijas virziens | Atbildīgais | Objekts | Procesa virzība |
|---|---|---|---|---|
| Iekļaušana, daudzveidība, taisnīgums | Cilvēkresursu kapacitātes stiprināšana | Projektu vadītājs | Audzēkņi, Tehnikuma darbinieki | Kvalitatīva turpināšana |
| | Eiropas identitātes stiprināšana – kultūrvēsturiskā | Direktora vietnieks kultūrizglītības jomā | | Kvalitatīva turpināšana |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | mantojuma iepazīšana klātienē ārpus projektiem | | | |
| | Līdzdalība demokrātiskajos procesos | Direktora vietnieks kultūrizglītības jomā | Audzēkņi, Tehnikuma darbinieki | Kvalitatīva turpināšana ar jauniem sadarbības partneriem |
| Izglītības programmu attīstība, digitālās kompetences pārnese uz metodisko darbu starptautiskā kontekstā; | Pedagoģiski-metodisko, normatīvo materiālu izstrāde | Projektu vadītājs | Pedagogi, administrācija | Kvalitatīva turpināšana ar jauniem sadarbības partneriem |
| "Zaļais kurss", ilgtspējīga attīstība; | Infrastruktūras, aprīkojuma modernizēšana | Saimniecības struktūrvienības vadītājs | infrastruktūra | Kvalitatīva turpināšana |
| Visaptveroša sadarbība | Izcilība – dalība starptautiskos konkursos | Direktora vietnieks/ struktūrvienības Barkavā vadītāja vietnieks profesionālās vidējās izglītības mācību un audzināšanas jomā | Audzēkņi, Tehnikuma darbinieki | Jauns izaicinājums |
| | Pieredzes apmaiņa, sadarbība, "draudzība" | Projektu vadītājs | Tehnikuma darbinieki | Kvalitatīva turpināšana |
| Mūžizglītības jomas ieviešana un attīstība | Formālās un neformālās izglītības programmu izstrāde un piedāvājums diasporai | Metodiķis mūžizglītības jomā | Programmu izstrāde – Tehnikuma pedagogi; izglītojamie - diaspora | Jauns izaicinājums |

10.tabula

**Rīcības plāns**

| **TEHNIKUMA stratēģiskais mērķis** | **Internacionalizcijas virziens** | **Atbildīgais** | Ieteicamie RESURSI | AKTUALIZĒŠANA | Izpilde/ iesaiste |
|---|---|---|---|---|---|
| Iekļaušana, daudzveidība, taisnīgums | Cilvēkresursu kapacitātes stiprināšana | Projektu vadītājs | ESF (ERASMUS+ KA1, KA2), ERAF (Interreg), Nordplus, EPALE, eTwinning, UNESCO asociēto skolu tīkls | 2025 2027 | Līdz perioda beigām izmantoti ieteicamie resursi. Kāpināti iepriekšējie rādītāji |
| | Eiropas identitātes stiprināšana – kultūrvēsturiskā mantojuma iepazīšana klātienē ārpus projektiem | Direktora vietnieks kultūrizglītības jomā | UNESCO asociēto skolu tīkls , Balvas konkursos, olimpiādēs, Tehnikuma, vecāku, darba devēju u.c. līdzfinansējums | 2024 2026 | Kāpināti iepriekšējie rādītāji |
| | Līdzdalība demokrātiskajos procesos | Direktora vietnieks kultūrizglītības jomā | ESF: ERASMUS+, UNESCO asociēto skolu tīkls, Valsts programmas | 2025 2027 | Uzsākta darbība starptautiskā līmenī |
| Izglītības programmu attīstība, digitālās kompetences pārnese uz metodisko darbu | Pedagoģiski-metodisko, normatīvo materiālu izstrāde | Projektu vadītājs | ERAF (Interreg), Nordplus, EPALE, eTwinning | 2025 2027 | Periodā iesaiste 2 projektos |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| starptautiskā kontekstā; | | | | | |
| "Zaļais kurss", ilgtspējīga attīstība; | Infrastruktūras, aprīkojuma modernizēšana | Saimniecības struktūrvienības vadītājs | ERAF/SAM NVO sektora līdzfinansējums | 2025 2026 2027 | Saskaņojumā ar dibinātāju |
| Visaptveroša sadarbība | Izcilība – dalība starptautiskos konkursos | Direktora vietnieks/ struktūrvienības Barkavā vadītāja vietnieks profesionālās vidējās izglītības mācību un audzināšanas jomā | Tehnikuma līdzfinansējums, ESF, Nordplus | 2025 2027 | Līdz 5 personas |
| | Pieredzes apmaiņa, sadarbība, "draudzība" | Projektu vadītājs | Tehnikuma, pašvaldības līdzfinansējums | 2025 2027 | 2 izglītības iestādes ilgtspējīgai sadarbībai |
| Mūžizglītības jomas ieviešana un attīstība | Formālās un neformālās izglītības programmu izstrāde un piedāvājums diasporai | Metodiķis mūžizglītības jomā | Valsts programmas projekti | 2024 2026 | Uzsākt informatīvo kampaņu ar 2024.g. 1 – 2 sadarbības partneri |
| Mērķtiecīga publicitāte:<br>1. digitālajā vidē,<br>2. laikrakstos,<br>3. pasākumos, aktivitātēs. | | | | | Regulāra izpilde, pārraudzība |

# NOBEIGUMS

Īstenojot plānotās darbības un sasniedzot izvirzītos mērķus, Tehnikums uzlabos starptautisko darbību, nodrošinot kvalitatīvu un konkurētspējīgu, ES darba tirgus prasībām atbilstošu izglītību. Mobilitātes projekti ir pierādījuši savu ilgtspējīgo, labvēlīgo un uz attīstību vērsto ietekmi uz dalībniekiem, iesaistītajām organizācijām. Eiropas vēsturiskā kultūrmantojuma un sasniegumu iepazīšana nostiprinās audzēkņu un darbinieku Eiropas identitāti un piederību Eiropas kopienai. Infrastruktūras un aprīkojuma modernizācija nodrošinās mūsdienīgas un efektīvas mācību iespējas. Tehnikums turpinās aktīvu starptautiskās dimensijas stiprināšanas darbību un iekļaušanos kopējos Eiropas izglītības un nodarbinātības procesos.