Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikums

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

2025./2026. mācību gads

Direktore: RITA POLE

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

1. 2025./2026. gada prioritāšu izvērtējums

Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts	Plānotā vērtība / mērvienība	Paskaidrojums	Izpildes statuss	Izpildes komentārs
1. prioritāte JĒKABPILS TEHNOLOĢIJU TEHNIKUMA DIGITALIZĀCIJAS PROCESU ATTĪSTĪBA, NODROŠINOT IZGLĪTĪBAS IESTĀDES MŪSDIENĪGU DARBĪBU.	Kvantitatīvais TEHNOLOĢISKO RESURSU IZPĒTES APKOPOJUMS; IZSTRĀDĀTS, APSPRIESTS MATERIĀL-TEHNISKAIS PLĀNS; NOTEIKTAS IEGĀDES, TO TERMIŅI; VEIKTAS IEGĀDES.	4 Procesi	-	Sasniegts	-
	Kvantitatīvais IZTRĀDĀTA UN IEVIESTA ELEKTRONISKĀS PIETEIKŠANĀS KONSULTĀCIJĀM SISTĒMA.	1 Sistēma	Mērķis: *nodrošināt interesentu vienmērīgu plūsmu pēc noteiktiem kritērijiem; *samazināt vienas konsultācijas apmeklētāju skaitu, paaugstinot darba efektivitāti; *attīstīt izglītojamo darba un laika plānošanas prasmes, disciplīnu, personīgo atbildību.	Daļēji sasniegts	Sistēma tika izstrādāta. Aprobējot tika noteikta nepieciešamība to salāgot ar Mykoob; tas tehniski objektīvu iemeslu dēl netika īstenots. Sistēma netiek lietota. Mācību procesa kvalitāti tas neietekmē. Konsultāciju saraksts un pieteikšanās sistēma tiek nodrošināti pēc jauniem kritērijiem: maksimālais dalībnieku skaits, pieteikšanās termiņš, vajadzības.
	Kvalitatīvais IZGLĪTOJAMAJIEM UN DARBINIEKIEM NODROŠINĀTA PIEEJAMA UN MŪSDIENĪGA DIGITĀLĀ INFRASTRUKTŪRA	N/A	1. Aptaujas; 2.Veidlapa "Mācību un materiāl-tehnisko līdzekļu iegādes pieprasījums"; 3.Administratīvās padomes sēdēs lēmumi par iegādēm (sēžu protokoli); 4.Materiāl-tehniskā nodrošinājuma iegādes plāns (2024-2026) L.klasifikācijas shēmā lieta Nr.6.-32; 5. Iegādes (dokumentācija) 6.Aprīkoti kabineti.	Sasniegts	-

	Kvalitatīvais NODROŠINĀTA PEDAGOGU KONSULTĀCIJU KVALITĀTE, ORGANIZĒJOT APMEKLĒTĀJU PLŪSMU UN SKAITU	**N/A**	**Metodiskās padomes divās sēdēs tika skatīti izstrādes starprezultāti, noteikti nepieciešamie uzlabojumi. Sistēmas aprobācijas laikā konstatēti nepieciešamie uzlabojumi (salāgošana ar Mykoob - tehniski netika nodrošināta šī iespēja). Lēmums - turpināt izstrādi nākošajā mācību gadā.**	**Daļēji sasniegts**	**Lai konsultāciju kvalitāte būtu izcila, neskatoties uz to, ka sistēma netika ieviesta: *tiek nodalīti izglītojamie-"pārrakstītāji" no izglītojamajiem, kam nepieciešama individuāla pieeja un atbalsts tēmas izklāstā; *tiek noteikts maksimālais dalībnieku skaits vienā konsultācijā; *izstrādāti, ieviesti kritēriji izglītojamajiem dalībai konsultācijās. Elektroniskās pieteikšanās sistēmu plānots ieviest.**
2. prioritāte IZGLĪTOJAMO, VECĀKU, DARBINIEKU TEHNOLOĢIJU LIETOTPRASMES PILNVEIDOŠANA, NODROŠINOT IZGLĪTĪBAS IESTĀDES MŪSDIENĪGU DARBĪBU	**Kvantitatīvais ĪSTENOTAS APMĀCĪBAS "PREZENTĀCIJU VEIDOŠANA", "OFFICE 365 RĪKU PILNVĒRTĪGA IZMANTOŠANA", "KIBERHIGIĒNA", "MI JĒGPILNA IZMANTOŠANA" u.c.**	**5 Apmācības**	**Apmācības tika mērķtiecīgi plānotas gan mācību procesa ietvaros, gan ārpus tā.Tika veikta dalībnieku uzskaite. Visi izglītojamie moduļa ietvaros padziļināti apguva plānotās tēmas. No pamatdarbā strādājošajiem pedagogiem apmācībās iesaistījās 53% Vecāku ieinteresētība- zema. Apmācības turpināt!**	**Sasniegts**	**-**
	Kvantitatīvais 100% DARBINIEKU LIETO PAŠAPKALPOŠANĀS PORTĀLU "HoP".	**100 %**	**Ar 2026.g. 2.janvāri tehnikumā ieviests pašapkalpošanās portāls "HoP". Kopumā izpildes procesā 100% pedagoģisko darbinieku, 92% tehnisko darbinieku prasmes apgūtas; 8%-ar konsultanta palīdzību. Portāla lietošanas prasības tiek izpildītas, administratīvais process nodrošināts. Konsultācijas turpināt!**	**Sasniegts**	**-**
	Kvalitatīvais AKTUALIZĒTAS ZINĀŠANAS UN DIGITĀLĀS PRASMES MĒRĶAUDITORIJĀS: IZGLĪTOJAMIE, VIŅU VECĀKI, DARBINIEKI	**N/A**	**1.Apmācības izglītojamiem mācību modulī "Informācijas un komunikāciju tehnoloģijas 1.,2.līmenis"; 2.Prasību pastiprināta ievērošana mācību stundu**	**Sasniegts**	**-**

			un mājas darbos; 3.Pedagogu, vecāku, darbinieku apmācības (info: www.jttehnikums.lv); 5.Kursi "Mākslīgā intelekta pamati" - 80 h (izsniegtas Apliecības)		
	Kvalitatīvais DARBINIEKI PĀRZINA UN LIETO VPC "HoP" PAŠAPKALPOŠANĀS PORTĀLU.	**N/A**	**Darbiniekiem tika nosūtīti materiāli, organizētas kopējas apmācības un nodrošinātas individuālas konsultācijas. Ņemot vērā darbinieku zināšanas un tehnoloģiju lietošanas prasmes, arī apguves līmenis ir atšķirīgs, tomēr process tiek nodrošināts. Konsultāciju iespēju saglabāt!**	**Sasniegts**	**-**

2. Mācīšana un mācīšanās

2.1. Mācību stundu / nodarbību vērošana

Rādītājs	Vispārējā izglītība	Profesionālā izglītība	Secinājumi par vērošanu
Vēroto mācību stundu / nodarbību skaits	9	18	1. Atbilstoši mācību gada darbības prioritārajam virzienam pedagogi: *tēmu izklāstā mērķtiecīgi un kvalitatīvi izmanto digitālos risinājumus; *pievērš izglītojamo uzmanību rakstu darbu noformēšanas, prezentāciju veidošanas un lietošanas prasībām; *skaidro mākslīgā intelekta jēgpilnas izmantošanas prasības. 2. Pedagogi: *ievēro mācību stundas struktūru; *kvalitatīvi organizē atgriezeniskās saites sniegšanas un saņemšanas procesu; *mācību procesa individualizāciju un diferenciāciju īsteno gandrīz labi. 3. Turpmākajā periodā pievēršama pastiprināta uzmanība audzināšanas jautājumu caurvijai mācību stundās.
Pedagogu skaits, kuru mācību stundas / nodarbības vērotas	9	16	

Galvenās stiprās puses
1. Mācību stundas struktūra (ierosināšana, apjēgšana, refleksija). Stundas mērķu un sasniedzamo rezultātu formulēšana. Izmantojamo palīgmateriālu daudzveidība. 2. Daudzveidīgu mācību metožu izmantošana mācību stundās, kas skaidrojama ar mērķtiecīgu, regulāru un kvalitatīvu metodisko komisiju darbu un pedagogu labās prakses, pieredzes apmaiņu.

2.2. Kopējie secinājumi par kritēriju “Mācīšana un mācīšanās”

**1. Rezultāti kvalifikācijas eksāmenos:
1. Jēkabpilī: virs citu salīdzināmo profesionālo vidusskolu un tehnikumu svērtā vidējā vērtējuma;
2. IP "Komunikācijas dizains" - sakrīt ar salīdzinājuma vidējo vērtējumu;
3. Spēcīgākās relatīvās pozīcijas Jēkabpilī - IP "Komerczinības" , "Programmēšana", "Grāmatvedība";
4. Struktūrvienībā Barkavā: zem citu salīdzināmo profesionālo vidusskolu un tehnikumu svērtā vidējā vērtējuma, izņemot 1,5-gadīgo IP "Augkopības tehniķis" (tā ir spēcīgākā relatīvā pozīcija).
2. Centralizētie eksāmeni:
1. Būtisks pieaugums salīdzinājumā ar 2024. un 2025. gadu sasniegts latviešu valodas eksāmenā gan Jēkabpilī, gan Barkavā;
2. Barkavā ir uzlabojums salīdzinājumā ar 2025.g. arī angļu valodā un matemātikā, bet nav sasniegts 2024.g. līmenis;
3. Jēkabpilī sniegums 2026.g. ir augstāks, kā 2025.g., bet nav sasniegts 2024.g. līmenis;
4. Ieteicams turpināt mērķtiecīgu individuālo atbalstu izglītojamajiem;
5. Pilnveidot sagatavošanos centralizētajiem eksāmeniem.
3. 1. Mācību darba individualizācijai un diferenciācijai pievēršama pastiprināta uzmanība pedagogu sagatavošanās mācību stundai posmā un mācību stundās;**

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

2. Metodiskā darba komisijās aktualizēt tēmu "Mācību un audzināšanas kopveselums mācību stundās";
3. Pilnvērtīgi izmantot Latvijas pedagogu izstrādātos metodiskos materiālus un pieejamos digitālos resursus;
4. Izvērtēt pedagogu konsultatīvā atbalsta efektivitāti;
5. Sistemātiski analizēt rezultātus, nosakot turpmākās darbības.
4. Mācību snieguma vērtēšanas atbilstība prasībām:
1. Tehnikumā vērtēšanas prasības ir noteiktas un publiskotas;
2. Izglītojamie, vecāki, pedagogi ir iepazīstināti ar prasībām;
3. Pilnveidot formatīvās vērtēšanas izmantošanu, sniedzot izglītojamajiem konkrētu, savlaicīgu atgriezenisko saiti par sasniegto un nepieciešamajiem uzlabojumiem;
4. Metodiskā darba komisijās aktualizēt vērtēšanas jautājumus, nodrošinot vienotu pieeju dažādās mācību jomās;
5. Vērtēšanas prasību ievērošana - laba.
5. Izglītojamo ieradumi mācību procesā:
1. Atbildīga attieksme pret mācību darbu vērojama ~40% izglītojamo;
2. ~10% - augstas sadarbības prasmes un mācību motivācija;
3. ~50% - jāuzlabo pašvadītas mācīšanās prasmes;
4. Izglītojamajiem primāri uzlabot: termiņu ievērošana, darba plānošana, pašvērtējums, atbildība, cieņa.

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

3. 2026./2027. gada prioritātes

Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts	Plānotā vērtība / mērvienība	Paskaidrojums
1. prioritāte PILSONISKI ATBILDĪGA, LĪDZDALĪGA UN PROFESIONĀLI MOTIVĒTA JAUNIEŠA PERSONĪBAS IZAUGSME, STIPRINOT PIEDERĪBU TEHNIKUMAM, KOPIENAI UN LATVIJAI.	Kvantitatīvais ANKETĒŠANĀ VISMAZ 80% IZGLĪTOJAMO UZRĀDA IZPRATNI PAR PILSONISKĀS LĪDZDALĪBAS BŪTĪBU UN AR TO SAISTĪTO JĒDZIENU IZPRATNI.	80 %	-
	Kvantitatīvais 70% IZGLĪTOJAMO PIEDALĀS VISMAZ 2 PILSONISKĀS LĪDZDALĪBAS AKTIVITĀTĒS. KATRS KURSS TEHNIKUMĀ ĪSTENO VISMAZ VIENU SAVU INICIATĪVU.	70 %	-
	Kvalitatīvais IZGLĪTOJAMIE IZPROT LĪDZDALĪBAS BŪTŪBU UN AR TO SAISTĪTOS JĒDZIENUS: PILSONISKĀ LĪDZDALĪBA, TOLERANCE, ATBILDĪBA, BRĪVPRĀTĪGAIS DARBS, PATRIOTISMS	N/A	Mācību gada vidū tiks organizēts izglītojamo pašvērtējums pilsoniskās līdzdalības jautājumu izpratnē un personīgās iesaistes novērtēšanā. Tiks organizēta izglītojamo aptauja; dati tiks analizēti, tiks noteiktas turpmākās darbības.
	Kvalitatīvais IZGLĪTOJAMIE IESAISTĀS TEHNIKUMA UN VIETĒJĀS KOPIENAS DZĪVĒ, INICIĒ IDEJAS UN IESAISTĀS TO ĪSTENOŠANĀ.	N/A	Ir sistēma informācijas, datu uzskaitei par katra kursa dalību 4 gadu griezumā - apmeklētie kultūrizglītības, pilsoniskās līdzdalības, profesionālās karjeras attīstīšanas pasākumi. Uzskaite savlaicīgi uzrāda iztrūkstošos audzināšanas darba jautājumus un aktivitātes, palīdz plānot turpmākās rīcības.
2. prioritāte ADMINISTRATĪVAIS ATBALSTS, PROCESI PILSONISKI ATBILDĪGA UN LĪDZDALĪGA JAUNIEŠA PERSONĪBAS IZAUGSMES VEICINĀŠANAI.	Kvantitatīvais PEDAGOGU PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS KVALITĀTES LĪMENIS VĒROTAJĀS STUNDĀS VISMAZ 85% PEDAGOGU NOVĒRTĒTS KĀ "LABI" VAI "OPTIMĀLI"	85 %	Tehnikuma administrācija mērķtiecīgi plānos un īstenos stundu vērošanu, izglītojamo aptaujas, pedagogu pašvērtējumu sniegšanu; apkopos, analizēs informāciju, noteiks uzdevumus, lai maksimāli veicinātu izglītojamo pilnveidi audzināšanas jomā.
	Kvantitatīvais VISMAZ 70% PEDAGOGU METODISKO KOMISIJU APTAUJĀS APSTIPRINA, KA IR PĀRŅĒMUŠI UN PRAKSĒ IEVIESUŠI VISMAZ VIENU KOLĒĢU LABĀS PRAKSES PIEMĒRU	70 %	-
	Kvalitatīvais PEDAGOGI MĀC.STUNDĀS INTEGRĒ AUDZ.	N/A	Rezultātu varētu sasniegt, apkopojot: 1. Mācību stundu vērošanas kartes, kurās fiksēta

	JOMAS SATURU, IZMANTOJOT JĒGPILNU ATGRIEZENISKO SAITI IZGLĪTOJAMO VĒRTĪBU, TIKUMU ATTĪSTĪBAS VEICINĀŠANAI		**audzināšanas jomas un atgriezeniskās saites sasaiste.** **2. Pedagogu pašizvērtējuma anketas par caurviju prasmju un tikumu integrēšanu.** **3. Skolēnu aptaujas: vai saņem atgriezenisko saiti, kas palīdz izprast izaugsmi.**
	Kvalitatīvais **SISTEMĀTISKA PEDAGOĢISKĀS PIEREDZES APMAIŅA PAR PILSONISKĀS LĪDZDALĪBAS IZGLĪTOŠANAS UN VEICINĀŠANAS JAUTĀJUMIEM.**	**N/A**	**Metodiskā darba komisijās mērķtiecīgi tiks:** *** plānota pieredzes apmaiņa (mācību gada darba plāns);** ***īstenota pieredzes apmaiņa (metodisko komisiju sēžu protokoli);** **Pedagogu labās prakses apkopojums, prioritātes izpilde - pedagoģiskās padomes sēdē (PP sēdes protokols).**