Jēkabpils Agrobiznesa koledžas pašnovērtējuma ziņojums

Jēkabpils, 01.11.2022.

Publiskojamā daļa

SATURS

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS 3
1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022.m.g. 3
1.2. Mācību pārtraukšanas iemesli 4
1.3. Pedagogu ilgstošās vakances atbalsta personāla nodrošinājums 5
2. KOLEDŽAS DARBĪBAS PAMATMĒRĶI UN PRIORITĀTES 6
2.1. Koledžas misija 6
2.2. Koledžas vīzija par izglītojamo 6
2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā 6
2.4. 2021./2022.m.g. darba prioritātes un sasniegtie rezultāti 6
2.5.Informācija, kura atklāj koledžas darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023.m.g. 8
3. KRITĒRIJU IZVĒRTĒJUMS 11
3.1.Kritērija "Kompetences un sasniegumi" stiprās puses 2021./2022.māc.g. un turpmākas attīstības vajadzības 11
3.2.kritērija "Vienlīdzība un iekļaušana" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības 11
3.3. Kritērija "Pieejamība" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības 12
3.4.kritērija "Drošība un labklājība" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības 14
3.5.Kritērija "Infrastruktūra un resursi" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības 15
4. INFORMĀCIJA PAR ĪSTENOTAJIEM PROJEKTIEM 2021./2022. M.G. 17
5. INFORMĀCIJA PAR INSTITŪCIJĀM, AR KURĀM NOSLĒGTI SADARBĪBAS LĪGUMI KVALIFIKĀCIJAS PRAKŠU NODROŠINĀŠANĀ 21
6. AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀTES TRIM GADIEM UN TO IEVIEŠANA 23
6.1. Prioritātes 23
6.2. Galvenie secinājumi pēc 2021./2022.mācību gada izvērtēšanas 23
7. CITI SASNIEGUMI 25
7.1.Sasniegumi izglītības jomā 25
7.2.Koledžas galvenie secinājumi 26
7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās 27
8. INFORMĀCIJA PAR IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES INDIKATORIEM 28
8.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē 28
8.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits 28
8.3. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana 29
JAK PAŠNOVĒRTĒJUMA NEPUBLISKOJAMĀ DAĻA 31

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Izglītības iestāde dibināta 1927.gada oktobrī, Jēkabpils Agrobiznesa koledžas (turpmāk – Koledža) nosaukums tai piešķirts 1998.gada janvārī, bet 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu īstenošana uzsākta 2002.gadā.

2016.gada 1.novembrī notika Jēkabpils Agrobiznesa koledžas reorganizācija, to likvidējot un apvienojot ar Barkavas profesionālo vidusskolu. Koledža ir Izglītības un zinātnes ministrijas tiešās pakļautības iestāde, kurā ir arī profesionālās vidējās izglītības nodaļa (turpmāk PVIN)

1.1. IZGLĪTOJAMO SKAITS UN ĪSTENOTĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS 2021./2022. MĀCĪBU GADĀ

Izglītības programmas nosaukums	**Izglītības programmas kods**	**Īstenošanas vietas adrese** (ja atšķiras no juridiskās adreses)	**Licence**		**Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi** *(prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)*	**Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi** *(prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)*
			Nr.	Licencēšanas datums		
Multimediju dizains	33214121	Pasta iela 1, Jēkabpils	P-14883	08.11.2016.	70	64
Komerczinības	33341021		P-15751	10.08.2017.	60	52
Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	33483011		P-15740	09.08.2017.	75	68
Programmēšana	33484011		P-15741	09.08.2017	73	65
Grāmatvedība	33344021		P-17408	29.08.2018.	49	42
Komunikācijas dizains	33214011		Pk_4949	04.08.2021.	18	18
Loģistika	33345121		P_1123	10.04.2019.	61	56
Augkopība	35b621011	Dzirnavu iela 1, Barkava, Madonas novads	P_1378	02.07.2019.	58	54
Viesnīcu pakalpojumi	33811031		P-1377	03.02.2019.	47	45
Būvdarbi	33582011		P_3162	13.07.2020.	52	52
Skaistumkopšanas pakalpojumi	35b815001		P_3169	13.07.2020.	31	30
Būvdarbi	35b582011		P_4189	06.01.2021.	28	26
Augkopība	336321011		P_5059	26.08.2021.	30	29

1.2. MĀCĪBU PĀRTRAUKŠANAS IEMESLI

Iemesli	Izglītības programmu pārtraukušo skaits īstenošanas vietā	
	Jēkabpils	*Barkava*
1.2.1. Dzīves vietas maiņa	11	4
1.2.2.Izglītības iestādes maiņa	6	0
1.2.3.Cits:	27	6
Uzsāktas darba attiecības	*5*	*2*
Ģimenes attiecību nodibināšana	*1*	*3*
Nav iegūti vērtējumi	*0*	*8*
KOPĀ	**50**	**23**

Īstenošanas vieta	*Jēkabpils*
SECINĀJUMI	Atskaitīto izglītojamo skaits 2021./2022.m.g. ir 16% no kopējā izglītojamo skaita. *Atskaitīšanas galvenie iemesli:* 1. Izglītojamais netiek pietiekami motivēts un atbalstīts no vecāku puses. 2. Ģimenē ir radusies situācija, kad ir nepieciešami papildus finansiālie līdzekļi, tāpēc izglītojamais stājas darba attiecībās (izbrauc uz ārzemēm utt.) 3. Izglītojamais neredz motivāciju vispār mācīties un apgūt profesiju, jo izglītību turpina tikai vecāku ietekmē.
Īstenošanas vieta	*Barkava*
SECINĀJUMI	Atskaitīto izglītojamo skaits 2021./2022.m.g. - 9% no kopējā izglītojamo skaita. *Atskaitīšanas galvenie iemesli:* 1. izglītojamo zema motivācija mācīties un apmeklēt izglītības iestādi, 2. izglītojamo vēlme agri kļūt patstāvīgiem (darba pieredzes uzsākšana ārzemēs), 3. vājš atbalsts no vecākiem, 4. vecāku pasīva interese par bērna mācību un audzināšanas darbu, jo īpaši no ārzemēs dzīvojošo vecāku puses, 5. nepietiekošs sociālo jautājumu risinājums/atbalsts no valsts un pašvaldību puses.

1.3. PEDAGOGU ILGSTOŠĀS (VAIRĀK KĀ VIENU MĒNESI) VAKANCES ATBALSTA PERSONĀLA NODROŠINĀJUMS

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. m.g. (līdz 31.05.2022.)	Uz 01.10.2021. - profesionālo priekšmetu skolotāja vakance (1.338 slodzes). Vispārizglītojošo priekšmetu skolotāja vakance (0,419 slodzes).	Vispārizglītojošo skolotāju vakancē ietilpst: • valsts pārbaudes darbu komisijas apmaksa, • viena kursa audzināšanas stundas Profesionālo priekšmetu skolotāju vakance - • profesionālo kvalifikācijas eksāmenu komisijas apmaksa. Vakance 5 moduļos, kuru īstenošana uzsākta vēlāk t.i. pēc 01.01.2021. Darbā tika pieņemti 2 jauni pedagogi.
2.	Koledžā pieejamās atbalsta personāla vakances, noslēdzot 2021./2022. m.g. (līdz 31.05.2022.)	1 (0,25 slodzes)	1. Pieejamais atbalsta personāls: Psihologs (0,25 slodzes) 2. Projekta "PuMPuRS" ietvaros būtu nepieciešams piesaistīt (katram 0.25 slodzes) : • psihologu, • sociālo pedagogu, • karjeras konsultantu.

2. KOLEDŽAS DARBĪBAS PAMATMĒRĶI UN PRIORITĀTES

2.1. Koledžas misija – Jēkabpils Agrobiznesa koledža, ievērojot tautsaimniecības attīstības tendences, nodrošina kvalitatīvu, iekļaujošu un mūsdienīgu profesionālās izglītības apguvi mūža garumā.

2.2. Koledžas vīzija par izglītojamo – lietpratīgs izglītojamais, kura rīcība atklāj vērtībās balstītas attieksmes, kvalitatīvas digitālās un profesionālas kompetences, vecumposmam un izglītības pakāpei atbilstošas sociālās, pilsoniskās dzīvesprasmes.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – cieņpilna attieksme, efektīvas komunikācijas prasmes, godīgums, profesionālā kompetence un sadarbība.

2.4. 2021./2022. MĀCĪBU GADA DARBA PRIORITĀTES UN SASNIEGTIE REZULTĀTI

Prioritāte Nr.1 **IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ TIKS IEVIESTA JAUNA SISTĒMA PEDAGOGA DARBA PAŠVĒRTĒŠANĀ**	
Sasniedzamie rezultāti	*Norāde par uzdevumu izpildi, komentārs*
KVALITATĪVIE REZULTĀTI	
Izveidota darba grupa, kura plāno, ievieš, pārrauga pedagogu darba pašvērtēšanas procesa pilnveidi. Sadalītas atbildības.	***SASNIEGTS*** Darba grupas atbildīgie sniedz izvērtējumu vienu reizi divos mēnešos savā jomā un iesaka priekšlikumus pilnveidei
Pašvērtēšanā tiek iesaistītas mērķgrupas - vecāki, izglītojamie, pedagogi.	***SASNIEGTS*** Visas mērķgrupas, izmantojot Edurio aptaujas: 1. informētas par pašvērtēšanas gaitu, 2. iesaistītas pašvērtēšanas procesā, 3. vecākiem informācija sniegta 2 vecāku sapulcēs, 4. pedagogiem informācija sniegta 3 pedagoģiskās padomes sēdēs.
Tiek izvērtēta prioritāšu īstenošana un audzināšanas prioritāro darba virzienu ieviešana.	***SASNIEGTS*** Izstrādāta un aktualizēta "Audzināšanas darba programma", kas kvalitatīvi tiek īstenota profesionālajā izglītībā
Tiek optimizēta ikgadējā pedagogu darba atskaišu sistēma.	***SASNIEGTS*** Darba grupa pārstrādājusi un pilnveidojusi pedagogu darba ikgadējās atskaites veidlapu.
Pašvērtēšanā tiek izmantotas vismaz trīs darba grupas izvirzītās izglītības kvalitātes vērtēšanas metodes.	***SASNIEGTS*** Izmantotās metodes: 1. anketēšana, 2. stundu vērošana, 3. dokumentu analīze.
Koledžas direktors pašvērtēšanā nodrošina procesa virzību, atbild par	***SASNIEGTS***

pašnovērtējuma ziņojuma pēdējo redakciju	1. Darbiniekiem skaidri definēti darba uzdevumi, noteikti atbildīgie, kas kontrolē uzdevumu izpildi. 2. Ir noteikts pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanas termiņš un darbinieks, kurš atbild par termiņu ievērošanu un ziņojuma atbilstību vadlīnijām. 3. Koledžas direktors: • ir detalizēti iepazinies ar pašnovērtējuma ziņojuma pēdējo redakciju • atbild par pašnovērtējuma ziņojuma pēdējo redakciju
KVANTITATĪVIE REZULTĀTI	
Organizējot, vadot, pārraugot pašvērtēšanas procesu, sadarboties vismaz: 1. **2** administratīvās sanāksmēs, 2. **3** darba grupas sanāksmēs, 3. katras jomas **2** metodiskās komisijas sēdēs.	***SASNIEGTS*** Organizējot, vadot, pārraugot pašvērtēšanas procesu, mērķtiecīga sadarbība tika veikta: 1. **3** administratīvās sanāksmēs, 2. **4** darba grupas sanāksmēs, 3. katras jomas **2** metodiskās komisijas sēdēs.
Pedagogu ikgadējo atskaišu optimizācijas rezultātā iesniedzamo atskaišu skaits samazinās vismaz par **30%**	***SASNIEGTS*** Iesniedzamo atskaišu skaits samazināts par **67%.**
Prioritāte Nr. 2 **SAMAZINĀT IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU PĀRTRAUKŠANAS IESPĒJAMOS RISKUS MAINĪGAJOS MĀCĪBU PROCESA APSTĀKĻOS**	
Sasniedzamie rezultāti	*Norāde par uzdevumu izpildi, komentārs*
KVALITATĪVIE REZULTĀTI	
Izveidota un pārraudzīta vienota sistēma mācību procesa organizēšanā.	***SASNIEGTS*** Mērķtiecīgi plānota un īstenota sistēmas izstrāde un ieviešana Pārskatāma informācija un kopīga sadarbība MS Office 365 mākoņkrātuvē OneDrive.
Tiek pilnveidotas audzēkņu un pedagogu IT sistēmu un IKT rīku izmantošanas prasmes mācību procesā.	***SASNIEGTS*** Regulāri tiek veikta izglītojamo un pedagogu instruēšana/ apmācība: • sākotnējā • pēc nepieciešamības/pieprasījuma
Izstrādāta un visām mērķgrupām (izglītojamie, vecāki, pedagogi, administrācija) zināma sistēma, lai mazinātu mācību pārtraukšanu	***SASNIEGTS*** Izstrādāta un tiek īstenota "6 soļu sistēma...", kas ietver: 1. Individuālo mācību darbu ar izglītojamo, 2. administratīvo darbu ar izglītojamo 3. mērķgrupu informēšanas pasākumus par progresu/regresu 4. sadarbību ar vecākiem/aizbildņiem, 5. procesa un rezultātu analīzi,

	lēmumu pieņemšanu un īstenošanu.
KVANTITATĪVIE REZULTĀTI	
Samazināts mācības pārtraukušo izglītojamo skaits līdz 66 (Jēkabpils 46, Barkava – 23).	***SASNIEGTS DAĻĒJI*** (skat. SECINĀJUMI Nr.1.2.) Mācības pārtraukušo skaits: 66 - Jēkabpils 23 - Barkava
Vairāk nekā 60% no mazajās pedagoģiskās padomes sēdēs izskatītajiem audzēkņiem mācības turpina izglītības iestādē.	***SASNIEGTS*** Izskatītas 44 izglītojamo personu lietas, mācības neturpina 10 izglītojamie - 76%
Vismaz 90% projektā "PuMPuRS" iesaistīto ir absolvējuši vai turpina mācības izglītības iestādē.	***NAV SASNIEGTS*** 74% projektā " PuMPuRS" iesaistīto absolvējuši vai turpina mācības Koledžā
Mācību gada sākumā tiek organizētas atbalsta apmācības visu 1.kursu izglītojamajiem un pedagogiem, kuri uzsākuši darba attiecības, par IT sistēmu un IKT rīku izmantošanu mācību procesa nodrošināšanā un organizēšanā.	***SASNIEGTS*** 1. *Informatīvais atbalsts:* • izveidoti vienotie e-pasti, • piešķirta pieeja elektroniskajam žurnālam mykoob.lv, • sniegta instruktāža par drošības un kārtības noteikumiem IT kabinetos. 2. *Prasmju apguves/pilnveides atbalsts:* • grupu nodarbības • individuālas nodarbības (ja attiecināms/pēc pieprasījuma)

2.5.INFORMĀCIJA, KURA ATKLĀJ KOLEDŽAS DARBA PRIORITĀTES UN PLĀNOTOS SASNIEDZAMOS REZULTĀTUS 2022./2023. MĀCĪBU GADĀ

PRIORITĀTE	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI KVANTITATĪVI UN KVALITATĪVI
Prioritāte Nr.1 Koledžas iekšējās kultūras aspekta "pedagoģiskā sadarbība un pedagoģiskais atbalsts" attīstīšana, aptverot Koledžas izglītības saturu un procesu.	**a) kvalitatīvi** 1. Attīstīt starppriekšmetu pedagogu sadarbību 2. Pielāgot un pilnveidot mācību metodes un paņēmienus, īstenojot kvalitatīvu mācību procesu 3. Nodrošināt pedagogiem kompetenču pieejas mācību saturā profesionālo pilnveidi 4. Izveidot mākoņkrātuvē OneDrive pedagogu sadarbības un profesionālas pilnveides uzskaites sistēmu. 5. Izmantot mācību procesā mākoņkrātuvi materiālu uzkrāšanai: • starppriekšmetu sadarbība • informatīvie materiāli • mācību stundu vērošanas veidlapas (administrācijas, pedagogu) u.c. pēc nepieciešamības.

	b) kvantitatīvi 1. Organizētas administrācijas un profesionālās vidējās izglītības nodaļu sanāksmes reizi mēnesī. 2. Organizētas metodisko apvienību sanāksmes reizi ceturksnī. 3. Koriģēta un papildināta pēc pedagogu ieteikumiem "Pedagoga darba pašnovērtējuma veidlapa" – reizi mācību gadā. 4. Organizēta mērķtiecīga stundu vērošana un analīze efektīva mācību procesa sekmēšanai un pedagogu profesionālajai pilnveidei, kurā piedalās vismaz 80% pedagogu un 90% administrācijas pārstāvji. 5. Organizēti vismaz 2 profesionālās pilnveides apguves kursi pedagogiem. 6. Organizēta pieredzes apmaiņa ar citām profesionālās izglītības iestādēm - vismaz 1 reizi mācību gadā.
Prioritāte Nr.2 Profesionāla atbalsta sniegšana izglītojamajiem mentālās veselības kvalitātes nodrošināšanai un mācību pārtraukšanas iespējamo risku mazināšanai.	a) **kvalitatīvi** 1.Karjeras konsultants sadarbojas ar grupu audzinātājiem: • izglītojamo personības attīstības jautājumos • dzīves karjeras attīstības jautājumos • profesionālās karjeras attīstības jautājumos. 2. Sociālais pedagogs un psihologs: • sadarbojas ar grupu audzinātājiem, • sadarbojas ar pedagogiem • sniedz konsultācijas izglītojamajiem mentālās veselības kvalitātes nodrošināšanai un mācību pārtraukšanas iespējamo risku mazināšanai. 3. Izglītojamo iesaistās DVB mācībās.
	b) kvantitatīvi 1. Priekšlaicīgi mācības pārtraukušo izglītojamo skaits samazinājies līdz 10% vai 50 audzēkņiem 2. DVB mācībās iesaistīto izglītojamo skaits palielināts līdz 10 % 3. Katra izglītojamo grupa ir saņēmusi vismaz 1 karjeras konsultanta grupas konsultāciju 4. Vismaz 90% projektā " PuMPuRS" iesaistīto izglītojamo turpina mācības izglītības iestādē.
Prioritāte Nr.3 Pedagoģiskā personāla digitālās kompetences pārnese uz metodisko darbu.	**a) kvalitatīvi** 1. Izveidot vadlīnijas IT līdzekļu izmantošanai mūsdienīga, efektīva mācību procesa nodrošināšanai 2. Ieviest mācību procesā mācīšanās platformu "Skolo.lv" 3. Pilnveidot IT līdzekļu un e-vides izmantošanu kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai 4. Turpināt izmantot ESF projekta "Skola2030" paraugkursus kompetenču izglītības ieviešanā. 5. Pedagogiem izstrādāt digitālus mācību metodiskos materiālus "Skolo.lv" 6. IT mentora darbība izglītības iestādē.

	7. Koledžas mācību procesa īstenošanā noteikt vienotus izmantojamos digitālos rīkus un platformas 8. Ieviest e - dienasgrāmatas lietošanu platformā www.edy365.com DVB, prakšu un kvalifikācijas prakšu īstenošanā. 9. Izveidot ("Skolo.lv") diagnosticējošo darbu 1.kursu izglītojamajiem zināšanu un prasmju pārbaudei, uzsākot mācības Koledžā
	b) kvantitatīvi 1. 30% pedagogu mācību procesa nodrošināšanai izmanto "Skolo.lv" 2. Par 20% palielinājies e-kursu skaits "Skolo.lv" 3. Organizētas apmācības par "Skolo.lv" – 3 reizes gadā, kurā piedalās 40% pedagogu. 4. 60% izglītojamo pozitīvi novērtē digitālo mācību materiālu pieejamību un kvalitāti. 5. Izveidots IT rīku apkopojums "Skolo.lv" - videolekcijas, izdales materiāli - kas pieejams pedagogiem un izglītojamiem savu prasmju pilnveidošanai 6. Mācību procesa nodrošināšanā visi pedagogi un izglītojamie izmanto Office365 un "Skolo.lv" 7. Izglītības iestādē darbojas 2 IT mentori, kas piedalās "Skola2030" IT mentoru kursos. 8. 65% izglītojamo izmanto e - dienasgrāmatu platformā www.edy365.com , īstenojot DVB mācības un kvalifikācijas praksi.

3. KRITĒRIJU IZVĒRTĒJUMS

3.1. KRITĒRIJA "KOMPETENCES UN SASNIEGUMI" STIPRĀS PUSES 2021./2022.MĀC.G. UN TURPMĀKAS ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS

STIPRĀS PUSES	TURPMĀKĀS ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS
1.Mācību pārtraukšanas risku samazināšanai izstrādāta un ieviesta "6 soļu sistēma individuālajam darbam ar audzēkņiem mācību pārtraukšanas samazināšanai" 2.Pedagogu aktīva sadarbība metodiskajās komisijās un metodiskā darba profesionāla pārvaldība, kas atspoguļojas izglītojamo sasniegtajos augstajos rezultātos: **1. profesionālās kvalifikācijas eksāmenos** vērtējums 7-10 balles (no izglītojamo skaita)**:** • Jēkabpils - 68%. • Barkava - 73% **2. valsts pārbaudes darbos pēdējos trīs gados** (augšupejoša līkne) • matemātikā, • latviešu valodā, • angļu valodā (Jēkabpils) **3. valsts mēroga olimpiādēs, konkursos, sacensībās** (skat. Nr. 7)	1. Koledžā rast iespēju piesaistīt sociālo pedagogu. 2. Kompleksa, kvalitatīva atbalsta sniegšanai izglītojamajiem, pilnveidot informācijas aprites sistēmu starp pedagogiem un atbalsta personālu. 3. Saglabāt vai paplašināt individuālo psiholoģisko atbalstu izglītojamajiem mentālo veselības problēmu kontekstā (resurss - projekts "PuMPuRS") 4. Sistemātiski diagnosticēt izglītojamo zināšanas un prasmes, izmantojot formatīvās vērtēšanas sniegtās iespējas. 5. Papilddarbs ar talantīgiem izglītojamajiem, sagatavojot konkursiem, sacensībām, olimpiādēm.

3.2.KRITĒRIJA "VIENLĪDZĪBA UN IEKĻAUŠANA" STIPRĀS PUSES UN TURPMĀKĀS ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS

STIPRĀS PUSES	TURPMĀKĀS ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS
1. Vairāk kā 75% izglītojamo, vecāku un izglītības iestādes darbinieku aptaujās norāda, ka izglītības iestādē diskriminācija, ksenofobija vai cita veida neiecietība notiek reti vai nekad. 2. 75% izglītojamo aptaujā apliecina, ka tiek dota iespēja izaugsmei neatkarīgi no sociālekonomiskajiem apstākļiem u.c. aspektiem.	1. Lai uzturētu vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūru, jāturpina audzināšanas, izglītošanas darbs • pie izglītojamo emocionālās inteliģences, • atpazīt un attīstīt intrapersonālās prasmes, 2. Organizēt apmācības par to, kā atpazīt emocionālu un psiholoģisku vardarbību, bulingu un diskrimināciju grupu audzinātājiem, pedagogiem, vecākiem un izglītojamajiem. 3. Izveidot sistēmu kā pedagogi, grupu audzinātāji, atbalsta personāls var iepazīt katra izglītojamā iepriekšējo pieredzi;

	kvalitatīvi sadarboties nepieciešamības gadījumā.

3.3. KRITĒRIJA "PIEEJAMĪBA" STIPRĀS PUSES UN TURPMĀKAS ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS

STIPRĀS PUSES	TURPMĀKĀS ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS
Koledžā ir izstrādāti un pieejami risinājumi audzēkņu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku samazināšanai (84% pedagogu vērtējums): • Izstrādāta un īstenota "6 soļu sistēma...", kurā sadarbojas direktora vietnieks, audzinātājs, pedagogi, vecāki. • Mazās pedagoģiskās padomes sēdes, lai rastu vispiemērotākos individuālos risinājumus katram izglītojamajam. • Eiropas Sociālā fonda projekts "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai", kā rezultātā 81% no projektā iesaistītajiem audzēkņiem turpināja mācības. • Konsultācijas projekta "PuMPuRS" ietvaros. • plānotās vecāku sapulces/ vecāku individuālās tikšanās ar pedagogiem (var būt iniciētas no abām pusēm). • Atbalsta personāla piesaiste atbilstoši savai kvalifikācijai.	Piesaistīt finanšu līdzekļus, lai Koledža varētu nodrošināt audzēkņiem ar speciālām vajadzībām: • iespēju pārvietoties pa visām mācību un koplietošanas telpām ēkā, • atbilstošus/pielāgotus mācību materiālus.
Pedagogu digitālā kompetence un prasmīga pārvaldība, nodrošinot mācības nestandarta situācijās: • 54% izglītojamo norāda, ka slimības laikā tiek nodrošinātas mācības attālināti, • pēkšņās attālinātu mācību situācijās, • individuālajā papilddarbā ar izglītojamajiem, • attālinātā mācību procesa laikā detalizēti izstrādāta un kvalitatīvi funkcionējoša rīcības sistēma, • apmācot jaunos darbiniekus.	Iet kopsolī ar laiku, turpināt IKT jomas jauninājumus ieviest ikdienas darbā.
Attālināta mācību procesa laikā izglītojamo nodrošinājums ar funkcionējošām darbstacijām.	Savlaicīgi atjaunot resursu.
Kvalitatīvs ārējās komunikācijas rīks - Koledžas mājaslapa - ir atjaunots, uzlabots. Tajā ir nodrošināta aktuāla, kvalitatīva, trešajai personai saprotama pieeja par mācību saturu un procesu saistītai informācijai	Sadarbībā ar Datu aizsardzības speciālistu turpināt datu drošības sistēmas pilnveidi.

• aktuālajai, • ilgstošajai. Publiskoti administrācijas pieņemšanas laiki, kontakti saziņai un risinājumiem par aktuāliem jautājumiem.	
Pieredze pedagoģiskajā darbā ar izglītojamajiem, kam ir kustību traucējumi (invaliditāte), viņu pavadoņiem	Izstrādāt mācību materiālus invalīdiem ar redzes/dzirdes traucējumiem.
Infrastruktūras pieejamība cilvēkiem ratiņkrēslos: 1. Koledžas mācību korpuss un dienesta viesnīca aprīkotas ar uzbrauktuvēm. 2. Ierīkotas paplašinātas durvis. 3. Telpās nav sliekšņu, kas traucētu pārvietoties personām ratiņkrēslos. 4. Ir invalīdu tualetes. 5. Dienesta viesnīcā pirmajā stāvā viena istaba paredzēta cilvēkiem ar īpašām vajadzībām.	Ēkās nepieciešami pacēlāji, lai mācību procesā iekļautos izglītojamie/ pedagogi ar īslaicīgiem/ ilgstošiem kustību traucējumiem.
Dienesta viesnīca, kas atrodas Jēkabpils Agrobiznesa koledžas teritorijā. To izmanto Koledžas audzēkņi un studenti, viesnīcas noslogojums mācību gada garumā ir apmēram 190 vietas. Dienesta viesnīca ir renovēta piecstāvu ēka: • 1.stāvā izvietotas mācību telpas, konferenču zāle, labierīcības, administratīvās telpas. • 2.,3.,4.,5. stāvos pieejamas dzīvojamās istabiņas, • katrā stāvā - viena labiekārtota koplietošanas virtuve, tualetes un duša, ir veļas mašīnas. • videonovērošana gaiteņos un dienesta viesnīcas apkārtnē, • signalizācijas sistēma, Wi-Fi pieslēgums. JAK Barkavas struktūrvienības dienesta viesnīcu ir piecstāvu ēka: • pirmajā un otrajā stāvā atrodas mācību telpas. • 2.,3.,5. stāvā pieejamas dzīvojamās istabiņas, • katrā stāvā - viena labiekārtota virtuve un atpūtas telpa. • Uz vienu divvietīgu un vienu trīsvietīgo istabiņu ir labiekārtota tualete un duša. • teritorijā un gaiteņos tiek veikta video novērošana.	Veikt Jēkabpils dienesta viesnīcas: • istabu 2.,3. stāvu gaiteņos kosmētisko remontu • remontdarbus dušas telpās un tualetēs. Veikt JAK Barkavas struktūrvienības dienesta viesnīcas: • 2. stāva gaiteņa kosmētisko remontu • 2., 3. stāvu dzīvojamo istabiņu kosmētisko remontu • remontu koridoros, dušas telpās un tualetēs. • aprīkot vienu no atpūtas telpām ar trenažieru zāles aprīkojumu, • papildināt galda spēļu klāstu.

• pieejams Wi – Fi pieslēgums. • Atpūtas telpas aprīkotas ar TV, galda spēlēm, novusu, galda tenisu, šautriņām. • Dienesta viesnīcu izmanto 70% izglītojamo; vietu skaits - 137. • Nepieciešamības gadījumā tiek izmantotas dzīvojamās istabiņas 5.stāvā	
Koledžas: • ģeogrāfiskā atrašanās vieta ar ērtu vilcienu un starppilsētu autobusu satiksmi; • atrašanās pilsētas centrā, rosīgā, zaļā mikrorajonā ar ērtu piekļuvi pakalpojumiem, satiksmei, sporta zālēm, veikaliem utt. • dienesta viesnīcas izvietojums teritorijā blakus mācību korpusam.	

3.4.KRITĒRIJA "DROŠĪBA UN LABKLĀJĪBA" STIPRĀS PUSES UN TURPMĀKAS ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS

STIPRĀS PUSES	TURPMĀKĀS ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS
Drošas fiziskās un emocionālās vides mācību procesā un ikdienas savstarpējā komunikācijā nodrošināšana ir Koledžas pamatpienākums, kas tiek īstenots. Indikatori: • sniegtais atbalsts darbinieku profesionālajai pilnveidei (zināšanas, izpratne, kompetence) drošības un psiholoģiskās labklājības jautājumos; • izglītojošie/ informatīvie pasākumi/aktivitātes/mācībustundas izglītojamajiem drošības un psiholoģiskās labklājības jautājumos; • Izstrādāto, publiskoto iekšējo normatīvo aktu regulējums, kas atbilst ārējām normatīvajām prasībām, ar virzību to maksimāli iedzīvināt ikdienas darbībā, • problēmcēloņu agrīna diagnostika un iesaistīto pušu profesionāla reakcija/darbība • Fiziskās un emocionālās vides rādītāji • aptauju dati; problēmsituāciju gadījumos pieņemtie lēmumi; • procesu pārraudzības rezultātā iegūto datu analīze, ieviestie uzlabojumi.	• Veicināt sadarbību ar pašvaldības institūcijām un dienestiem preventīvā darba aktualizēšanai • Izstrādāt atbalsta pasākumus pedagogu psiholoģiskās kompetences veicināšanai

76% izglītojamo atzīst, ka kopumā skolā jūtas fiziski un emocionāli droši. Tātad ieviestā sistēma strādā. Sistēma problēmu agrīnai diagnosticēšanai un to risinājumam: 1. izglītojamie katra mācību gada sākumā saņem informāciju par atbalsta personālu, tā funkcijām, drošības instruktāžas; 2. grupu audzinātāju/mācību priekšmetu pedagogu saziņa ar atbalsta personālu; 3. kabinetos izvietoti informatīvie materiāli (telefonu numuri saziņai Koledžā, ar atbalsta dienestiem ārpus); 4. emocionālās drošības jautājumus risina (informē, izglīto, veido attieksmes, izskata) grupu audzinātāji, dienesta viesnīcas skolotāji, atbalsta personāls, 5. skolas ārpusē un dienesta viesnīcā ir videonovērošanas kameras.	• Organizēt izglītojošas nodarbības psiholoģiskās kompetences nostiprināšanai izglītojamajiem, vecākiem, citiem interesentiem, piesaistot attiecīgās jomas speciālistus. • Turpināt organizēt saliedēšanas pasākumus grupās/Koledžā.
Maksimāla iesaistīšanās: 1. normatīvās bāzes izstrādāšanā, 2. draudu cēloņu novēršanā, balstoties zināšanās, iepriekšējā pieredzē, 3. profesionāla atbalsta sniegšanā, 4. uzvedības noteikumu pārkāpumu situāciju izskatīšanā, turpinot ilgstoši vērot situāciju.	Savlaicīga: • problēmu diagnostika, • profesionāla atbalsta sniegšana.

3.5. KRITĒRIJA "INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI" STIPRĀS PUSES UN TURPMĀKAS ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS

STIPRĀS PUSES	TURPMĀKĀS ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS
Izglītojamie praktiskās mācības apgūst teicami aprīkotās laboratorijās un darbnīcās: • kas aprīkotas ar mūsdienīgām iekārtām, • kas guvušas atzinīgu novērtējumu no Koledžas studiju daļas lektoru un vieslektora (RTU) puses.	1. Tā kā IKT jomas attīstība ir strauja: • iet kopsolī ar laiku; • rast ārējo finansējumu turpmākajai attīstībai; • turpināt iekārtot IT laboratorijas, atjaunot materiāltehnisko bāzi visās IP; • pilnveidot IT sistēmu un rīku lietojumu mācību procesa nodrošināšanā. 2. "Zaļās" domāšanas, "Zaļās" uzvedības: • mācību stundu tēmas un saturu paplašināt un padziļināt;
Attālināto mācību laikā katrs izglītojamais, kam bija tāda nepieciešamība, tika nodrošināts ar darbstaciju.	

Koledžā : • iekārtotas mūsdienīgas 13 datorklases ar 25-30 darbavietām, • katra mācību auditorija nodrošināta ar IKT - projektors, dators, skaņas sistēma.	• paradumus nostiprināt. 3. pilnveidot "Vispārīgā datu aizsardzības regula" prasību izpildi. 4. piesaistīt nacionālo programmu, projektu, Eiropas Savienības projektu līdzekļus, lai turpinātu Koledžas modernizāciju.
Renovēta un siltināta Koledžas fasāde Jēkabpilī un Barkavā. Atjaunota Koledžas ēkas galvenā fasāde.	
Dienesta viesnīcā ir rasta iespēja plašiem remontdarbiem un aprīkojumam ar videonovērošanas iekārtām.	• Nodrošināt infrastruktūras pieejamību cilvēkiem ar ierobežotām pārvietošanās iespējām-ierīkot pacēlāju. • Izveidot daudzfunkcionālu sporta zāli. • Atjaunot stadionu. • Koledžas saimniecības ēku (kadastra Nr. 56010022133004) izveidot par multifunkcionālu mācību centru profesionālās izglītības un mūžizglītības nodrošināšanai.
Labiekārtota Koledžas pieguļošā teritorija, iekārtota lapene.	

4. INFORMĀCIJA PAR LIELĀKAJIEM ĪSTENOTAJIEM PROJEKTIEM 2021./2022. MĀCĪBU GADĀ

Īstenojot stratēģiskos uzstādījumus, mērķtiecīgi tiek paplašināts atbalsts pamatdarbības procesu nodrošināšanai izglītības jomā.

2021./2022. mācību gadā tika īstenoti:

1. Eiropas Sociālā fonda projekti:

1) ESF darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.4. specifiskā atbalsta mērķa "Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus" projekts Nr.8.3.4.0/16/I/001 **"Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai"**

Mācību gadā kopā:

Konsultatīvais personāls	8 pedagogi
Konsultatīvais atbalsts mācību priekšmetos sniegts	25 audzēkņiem
Psihologa konsultatīvais atbalsts sniegts	1 audzēknim
Ekonomisko atbalstu izmantojuši (sabiedriskā transporta biļešu apmaksa)	2 audzēkņi

Plānu izvērtējuma rezultāti 2021./2022.mācību gadā:

	1.semestrī	*2.semestrī*
Ir uzlabojumi	50%	91%
Daļēji uzlabojumi	42%	4,5%
Nav uzlabojumu	8%	4,5%

2) ESF darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" specifiskā atbalsta mērķa 8.5.1. "Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai darba devēja vadītās praktiskās mācībās un mācību praksēs" ietvaros projekts Nr. 8.5.1.0/16/I/001 **«Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos»** :

Jēkabpilī:

Mācību gada laikā projekta ietvaros darba vidē balstītās mācībās iesaistīti kopumā 28 audzēkņi:
2. kursā:

- **programmā "Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli"** 272 stundu apjomā:

SIA "Datoru centrs" – 6 audzēkņi
SIA "Jēko serviss" – 4 audzēkņi
3. kursā:

- **programmā "Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli"** 238 stundu apjomā:

SIA "Datoru centrs" – 6 audzēkņi
SIA "Jēko serviss" – 4 audzēkņi

4. kursā:
- **programmā "Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli"** 960 stundu apjomā:
SIA "Datoru centrs" – 4 audzēkņi
SIA "Jēko serviss" – 4 audzēkņi

Mācību gada laikā projekta ietvaros kvalifikācijas praksi veica kopumā 47 audzēkņi:

3. kursā:
- **programmā "Komerczinības"** 207 stundu apjomā:
SIA "RIMI Latvija" – 2 audzēkņi
SIA "MAXIMA Latvija" – 1 audzēknis
SIA "BN2" – 1 audzēknis
ZS "Avotiņi" – 1 audzēknis
SIA "Elgus" – 1 audzēknis
SIA "Rēnijs" – 1 audzēknis
IK Madara Muceniece- 1 audzēknis

4. kursā:
- **programmā "Komerczinības"** 753 stundu apjomā:
SIA "Kapačmuiža" – 2 audzēkņi
SIA "Trase" – 1 audzēknis
SIA "Firma Madara 89" – 1 audzēknis
SIA "DOJUS LATVIJA" – 1 audzēknis
SIA "Latvenergo" – 1 audzēknis
SIA "Rēnijs" – 1 audzēknis
SIA "Sedumi" – 1 audzēknis
SIA "Āveskalns" – 1 audzēknis
- **programmā "Grāmatvedība"** 960 stundu apjomā:
SIA "Mark auto" – 2 audzēkņi
SIA "Aktīvs GIS" – 1 audzēknis
SIA "Egles dēls" – 1 audzēknis
SIA "GEGs" – 1 audzēknis
SIA "Mārcienas muiža" – 1 audzēknis
SIA "Kensus" – 1 audzēknis
SIA "Sedumi" – 1 audzēknis
SIA "Preiļu saimnieks" – 1 audzēknis
ZS " Gravas" – 1 audzēknis
ZS " Avotiņi" – 1 audzēknis
- **programmā "Programmēšana"** 960 stundu apjomā:
SIA "Wonderland Media" – 11 audzēkņi
- **programmā "Multimediju dizains"** 753 stundu apjomā:
Saimnieciskā darba veicēja Iveta Vucena – 2 audzēkņi
SIA "Drukas nams" – 4 audzēkņi
SIA "Aktīvā tūrisma centrs "Ērgļu stacija"" – 1 audzēknis
SIA "KG Dizains" – 1 audzēknis

Barkavā:

Mācību gada laikā 960 stundu apjoma mācību praksēs uzņēmumos iesaistīti 4. kursu 8 audzēkņi:

- **programma "Viesnīcu pakalpojumi"**

AS «Lazdonas Piensaimnieks» kafejnīca/restorāns «Efeja» Madonā - 3 audzēknes

- **programma "Būvdarbi"**

SIA «PRO Build» Madonā - 2 audzēkņi
SDV Ingars Čaunāns, Barkavas pagastā – 1 audzēknis

- **programma "Augkopība"**

Z/s "Stūrmežs" Ošupes pagastā - 1 audzēknis
P/s "Tālzemi" Dzelzavas pagastā – 1 audzēknis

2. "Erasmus+" projekti:

1) skolu apmaiņas projekts **"Climate Justice",**

Mērķis - izzināt patēriņa ieradumu ietekmi uz vidi un klimata pārmaiņām, pamanīt bezatbildīgu attieksmi, iegūt izpratni par vidi un samazināt cilvēku radīto kaitējumu, apzināti rīkoties savās ikdienas darbībās. Projekta partneri - skolas no Itālijas, Spānijas, Portugāles un Turcijas. Projekta ietvaros tika organizētas vairākas mobilitātes katrā no valstīm. Latviju pārstāvēja Jēkabpils Agrobiznesa koledža.

2) skolu sektora projekts **"Mācībspēku prasmju pilnveidošana"**,

3) programmas pamatdarbības Nr.1 (KA1) mobilitātes projekts **"Personu mobilitātes mācību nolūkos"** profesionālās izglītības sektorā.

Mērķis - pilnveidot cilvēku prasmes, stimulēt personīgo izaugsmi, vienlaikus ieguldot izglītības un apmācības kvalitātē visos līmeņos – gan izglītojamajos, gan darbiniekos.

JAK Barkavas struktūrvienības trīs audzēkņi, kuri apgūst lauksaimniecības un būvdarbu profesionālās izglītības programmas, un pavadošais pedagog devās uz Spāniju praksē.

4) augstākās izglītības sektorā projekts **"Personu mobilitāte" .**

5) Projekts **"E-mentorings: jauna kvalifikācija tālākizglītībai un apmācībai."** (Nr. 2021-1-LV01-KA220-VET000033122)

3. Eiropas Komisijas finansēts projekts "EUROPE DIRECT centrs Jēkabpilī"

EUROPE DIRECT Jēkabpils centra mērķis - veidot labāku izpratni par to, kā darbojas Eiropas Savienība, un informēt iedzīvotājus par tās sniegtajām iespējām un aktualitātēm. Projekta ietvaros īstenoti informatīvi un izglītojoši pasākumi dažādām mērķa grupām, izremontēta telpa centra iekārtošanai.

4. Kultūrizglītības programma "Latvijas skolas soma"

5. Mūžizglītības jomā - ESF darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" prioritārā virziena "Izglītība, prasmes un mūžizglītība" 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa "Pilnveidot

nodarbināto personu profesionālo kompetenci" projekts Nr. 8.4.1.0/16/I/001 **“Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide”** :

1) tālākizglītības programma “Būvniecība un civilā celtniecība” (960 h) - kvalifikācija “Namu pārzinis”.

2) profesionālās pilnveides programmu “Datu analīze un pārskatu sagatavošana MS Excel vidē” (160 h)

3) neformālās izglītības programmas “Datorgrafika un dizains” (80 h),

4)“Vienkāršā grāmatvedība” (40 h).

5. INFORMĀCIJA PAR INSTITŪCIJĀM, AR KURĀM NOSLĒGTI SADARBĪBAS LĪGUMI KVALIFIKĀCIJAS PRAKŠU NODROŠINĀŠANĀ

JĒKABPILĪ	
Izglītības programma	*Noslēgtie sadarbības līgumi par audzēkņu kvalifikācijas prakšu nodrošināšanu*
“Grāmatvedība” “Komerczinības” “Loģistika”	kopā noslēgti 37 līgumi. Nozīmīgākie: SIA “AktīvsGIS” SIA “Mark Auto” SIA “Sedumi” Kūku pagasta D.Katiņas zemnieku saimniecība “Avotiņi” SIA “RIMI Latvia” SIA “Trase” SIA “Kapačmuiža” SIA “Rēnijs” SIA “Āveskalns” SIA “SINTRUM” SIA “AmberBirh” AS “Preiļu siers” SIA “STOKKER” SIA “Lenoka” SIA “GEFA Latvija”
"Multimediju dizains"	Kopā noslēgti 9 līgumi: • Jēkabpils novada Kultūras pārvalde, • IK Skaistumkopšanas salons "NM", • Memoriālo muzeju apvienības Raiņa un Aspazijas muzeja struktūrvienība Raiņa muzejs "Tadenava", • Nevalstiska organizācija “Sporta klubs Jēkabpils Lūši”, • SIA "Aktīvā tūrisma centrs "Ērgļu stacija"", • SIA "Datoru centrs", • SIA "Drukas nams", • SIA "KG dizains", • SIA “ViV interjers”
“Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli” “Programmēšana”	Kopā noslēgti 6 līgumi: • Jēkabpils novada pašvaldība • SIA “BNC” • SIA “Datoru centrs” • SIA “ict labs” • SIA “Jēko serviss” • SIA “Wonderland Media”
Projekts Nr. 8.5.1.0/16/I/001 «Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē	Kopā noslēgti 30 līgumi

balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos»	
BARKAVĀ	
Izglītības programma	*Noslēgtie sadarbības līgumi par audzēkņu kvalifikācijas prakšu nodrošināšanu*
“Viesnīcu pakalpojumi”	A/S "Lazdonas piensaimnieks"
“Skaistumkopšanas pakalpojumi”	GMT BEAUTY
	SIA "Kalnāres"
	SIA "55M"
"Būvdarbi"	SDV Ingars Čaunāns
	SIA "ProBuild"

6. 6.AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀTES TRIM GADIEM UN TO IEVIEŠANA

6.1. PRIORITĀTES:

1. **Nacionālā un valstiskā identitāte un patriotisms**

Sekmēt izglītojamo nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanos, radot izglītojamajiem iespējas līdzdalībai tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma apgūšanā un saglabāšanā, Koledžas, pagasta un novada sabiedriskās un kultūras dzīves veidošanā, apkārtējās vides izzināšanā un sakopšanā.

2. **Pilsoniskā līdzdalība**

Attīstīt padziļinātu izpratni par **pilsonisko līdzdalību** un tās pārnesi uz reālu darbību Koledžas un kopienas līmenī.

3. **Vērtīborientācija**

Paaudžu un vienaudžu sadarbībā akcentēt **vērtīborientācijas pieeju** - patiesums, taisnīgums, godīgums, nesavtība, līdzjūtība, iecietība.

4. **Pašvadīta mācīšanās un attīstība**

Motivēt izglītojamos pašizglītībai un pašattīstībai gan lokāli mācību stundās, gan plašāk - dzīves karjeras kontekstā, paaugstinot viņu atbildību par saviem mācību sasniegumiem, savu spēju, talantu un sociālo prasmju izkopšanu, savas dzīves karjeras attīstīšanu un dzīves drošību.

6.2. GALVENIE SECINĀJUMI PĒC 2021./2022.MĀCĪBU GADA IZVĒRTĒŠANAS

Koledžas audzināšanas caurviju darbība tika īstenota atbilstoši plānotajam, mērķi ir sasniegti.

1. **Pilsoniskās līdzdalības prasmes** attīstītas plaši, gan iepazīstinot audzēkņus ar labās prakses piemēriem no kopienas līdz starptautiskam līmeni, gan radot iespēju praktiski darboties pašpārvaldē, sadarboties ar pašvaldības jauniešu domi, brīvprātīgajā darbā, koledžas teritorijas sakopšanā, vides uzlabošanā, sadzīves atkritumu šķirošanā, piedaloties pašvaldību vēlēšanās, iesaistoties dažāda mēroga pasākumu organizēšanas, projektu īstenošanas darba grupās u.c.
2. **Lokālās un valstiskās patriotiskās** audzināšanas pasākumi organizēti augstā kvalitātē, rādot labas prakses piemēru, iesaistot audzēkņus to īstenošanā; nodrošinātas iespējas apmeklēt nacionāla mēroga izbraukuma pasākumus vai skatīt attālināti. Padziļināta un plaša jaunsargu apmācība.

3. **Izglītojamo vērtību sistēmas,** attieksmju veidošanas, kultūras izpratnes veidošanā jēgpilni īstenota dalība programmas "Latvijas skolas soma" aktivitātēs; izmantotas Koledžas plānotās un īstenotās kultūrizglītības un kultūrvēsturiskā mantojuma iepazīšanas aktivitātes;
4. Izglītojamo laika plānošanas, uzņēmības, mērķtiecīgas darbības, sadarbības **prasmju pilnveidošanai,** fiziskās veselības nostiprināšanai, māksliniecisko dotību, talantu attīstīšanai efektīvas ir Koledžas sniegtās iespējas darbībai interešu izglītības grupās (vokālais ansamblis, teātra sports, sporta sekcijas, jaunsardze, skolēnu mācību uzņēmumi, robotika).
5. Personības attīstība Koledžā ir mērķtiecīgi plānots, īstenots un pārraudzīts caurviju pedagoģisks process, kas aptver mācību, audzināšanas stundas, interešu izglītību, ārpusstundu aktivitātes un izglītojamo un sabiedrības ikdienas saziņu un sadarbību.

7. CITI SASNIEGUMI

7.1.SASNIEGUMI IZGLĪTĪBAS JOMĀ:

1. Ieviesta jauna modulārās izglītības programma **“Reklāmas dizains”.**
2. **Atzinības raksts STARPTAUTISKAJĀ** jauno profesionāļu meistarības **konkursā** "Lauku saimnieks 2022"
3. **1.vieta konkursā "Prof -2021"** individuālajā vērtējumā
4. **1.vieta.** profesionālās meistarības konkursā **“Gudrais Grāmatvedis 2022”**
5. **2.vieta** Jauno profesionāļu meistarības konkursā **“SkillsLatvia 2021 - Augkopība”,**
6. **3.vieta** jauno profesionāļu meistarības konkursā **“SkillsLatvia 2022 - "Mazumtirdzniecība",**
7. **Atzinība** Rūdolfa Blaumaņa literārās prēmijas 17.konkursā.
8. **Atzinība** par piedalīšanos jauno profesionāļu meistarības **konkursā “SkillsLatvia 2022”** nominācijā "Transporta pakalpojumi", "Grafikas dizains".
9. JA Latvia skolēnu mācību uzņēmumu pasākumā "Cits bazārs" Madonā:
    - SMU “Rūdolfa īstā garša” **uzvara** nominācijā "Labākā pārdošanas komanda",
    - **"Skatītāju simpātiju balva".**
    - **TOP 6** - SMU **“Elvik Teabag”** dalībnieks nominācijā “Videi draudzīgs SMU produkts”.
10. **Republikā** kopvērtējumā **3.vieta** meitenēm**, 6.vieta** zēniem **AMI sporta kluba** rīkotajās aktivitātēs.
11. Jauno profesionāļu meistarības konkursa “SkillsLatvia 2021 - Augkopība” **organizēšana.**
12. Profesionālās meistarības konkursa **“Gudrais Grāmatvedis 2022” organizēšana.**
13. **MŪŽIZGLĪTĪBĀ** - JAK organizēta **apmācība informācijas tehnoloģijas un komunikācijas joma:**
    - Jēkabpils pilsētas un novada vispārizglītojošo mācību iestāžu pedagogiem - gan klātienē, gan attālināti (MS TEAMS vietne) - programma “Lietojumprogrammu izmantošana attālinātā mācību procesa organizēšanā”,
    - Jēkabpils novada IT jomas darbiniekiem - programma “JAVASCRIPT”.
14. Dalība republikas lauksaimniecības konferencē ""Turīgs un veiksmīgs nākotnes laukos."
15. **Plašs sadarbības partneru loks patriotiskās audzināšanas** pasākumu piedāvājumam:
    - Latvijas Jaunsardzes centra pasākumi,
    - Latvijas Virsnieku apvienības pasākumi,
    - O. Kalpaka fonda organizētie pasākumi,
    - Karoga svētki "Liepsalās".

7.2.KOLEDŽAS GALVENIE SECINĀJUMI

7.2.1. izglītojamo snieguma izvērtējums par valsts pārbaudes darbiem 2021./2022. mācību gadā

Īstenošanas vieta	*Vērtējums*	*Salīdzinājumā ar vidējo vērtējumu procentpunktos*			*Izglītojamo skaits*
		iepriekš. māc.g.	**valstī**	**Prof. izgl. iestādēs**	
ANGĻU VALODA					
Jēkabpils	Ļoti labs	augstāks par *2.9*	augstāks par *1.6*	augstāks par *11.5*	Virs 90% - 2
Barkava	Apmierinošs	augstāks par *4.9*	zemāks par *33.5*	zemāks par *21.9*	Virs 80% - 2
MATEMĀTIKA					
Jēkabpils	Apmierinošs	augstāks par *3.4*	zemāks par *12.8*	augstāks par *2.1*	60 – 69% - 4
Barkava	Apmierinošs	augstāks par *5.5*	zemāks par *13.4*	zemāks par *5.5*	
LATVIEŠU VALODA					
Jēkabpils	Labs	augstāks par *4.2*	zemāks par *3.7*	augstāks par *6*	60 – 69% - 2
Barkava	Apmierinošs	augstāks par *6.8*	zemāks par *19.3*	zemāks par *9.5*	50% pārsniedz -2

Īstenošanas vieta **Jēkabpils:**

1. Centralizēto eksāmenu rezultāti vērtējami kā labi.
2. Kopējie rezultāti matemātikā, latviešu valodā, angļu valodā, salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu, ir uzlabojušies.

Analīze par 2021./2022.māc.g.:

1. zināšanu līmenis izglītojamajam ir apmierinošs, ko uzrādīja divu diagnosticējošo darbu pirms eksāmena rezultāti;
2. izglītojamos raksturo liela psiholoģiskā nenoturība stresa apstākļos.

Īstenošanas vieta **Barkava:**

1. Centralizēto eksāmenu rezultāti vērtējami kā apmierinoši:
   - tie, salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu, ir augstāki,
   - tie salīdzinoši ir zemāki, kā vidēji profesionālās izglītības iestādēs.
2. Pastiprināta individuālā darba ar izglītojamo rezultātā matemātikas eksāmenā nav neviena vērtējuma zemāka par **10%.**

7.3. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES GALVENIE SECINĀJUMI PAR IZGLĪTOJAMO SNIEGUMU IKDIENAS MĀCĪBĀS

SECINĀJUMI:

1. reflektantu zināšanu un motivācijas līmenis ir atšķirīgi, kas pakāpeniski novērojams ikdienas mācību procesā;
2. daļai izglītojamo latviešu valodas kompetence ir zema, kas apgrūtina kvalitatīvi iesaistīties mācību procesā;
3. salīdzinājumā ar iepriekšējo mācību gadu, pateicoties ilgstošākam klātienes procesam, plašākām konsultāciju iespējām un "6 soļu sistēmai...", izglītojamo mācību motivācija pamatā ir noturīgāka, mācību rezultāti uzlabojušies;
4. Spējīgākie, motivētākie audzēkņi klātienes un daļējā klātienes procesā sasniegumus ir kāpinājuši.

TURPMĀKIE NEPIECIEŠAMIE UZLABOJUMI:

1. veikt audzēkņu pirmreizējo diagnostiku matemātikas zināšanās, valsts valodas un digitālo prasmju lietojumā,
2. strādāt pie izglītojamo motivācijas noturības un celšanas pasākumiem,
3. ārpus mācību stundām iedzīvināt krievvalodīgo izglītojamo latviešu sarunvalodas lietojumu,
4. veidot atbalsta sistēmu ikvienam izglītojamajam, piesaistot ar 2022./2023. m.g. arī sociālo pedagogu,
5. izglītojamo zināšanas un prasmes ikdienas mācībās diagnosticēt sistemātiski, akcentējot formatīvās vērtēšanas sniegtās iespējas.

8. INFORMĀCIJA PAR IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES INDIKATORIEM

8.1. PEDAGOGU DALĪBA PROFESIONĀLĀS KOMPETENCES PILNVEIDĒ

2021./2022.m.g. pedagogu skaits	
izglītības iestādē	74 pedagogi
profesionālajos mācību priekšmetos	41
profesionālajos mācību priekšmetos, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	39
2021./2022.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	6317.27UR

8.2. PROFESIONĀLO IZGLĪTĪBU IEGUVUŠO SKAITS

2021./2022.m.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās	
JĒKABPILĪ mācības	
uzsāka	*absolvēja*
2018.gada 1.septembrī - 97	2022.gada 30.jūnijā - 74
2022.gada 1.septembrī - 13	
BARKAVĀ mācības	
uzsāka	*absolvēja*
2018.gada 1.septembrī - 40	2022.gadā martā - 38
2021.gada 1.janvārī - 28	2022.gada jūnijā - 26
2022.gada 1.septembrī - 72	

Mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos- <u>kvalifikācijas eksāmenos</u>

Īstenošanas vieta JĒKABPILS			
Izglītības programma	Eksamin ējamo skaits	Eksāmena vidējais vērtējums	Papildinformācija
"Programmēšana"	16	6.7	8 izglītojamie ir ieguvuši vērtējumu no 7 līdz 9 ballēm, 7 izglītojamie ir ieguvuši vērtējumu no 5 līdz 6 ballēm
"Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli"	15	7.0	10 izglītojamie ir ieguvuši vērtējumu no 7 līdz 9 ballēm un 5 izglītojamie ir ieguvuši vērtējumu no 5 līdz 6 ballēm. Salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu, šogad ir viens izglītojamais, kas ir ieguvis 9 balles.
“Grāmatvedība”	14	7,6	11 izglītojamie ieguvuši vērtējumu no 7 līdz 10 ballēm, 3 izglītojamie ir ieguvuši 5 balles.

"Komerczinības"	12	7,3	9 izglītojamie ieguvuši vērtējumu no 7 līdz 10 ballēm, 3 izglītojamie 5-6 balles.
"Multimediju dizains"	16	8	16 izglītojamie ieguvuši vērtējumu no 7 līdz 9 ballēm.
Īstenošanas vieta BARKAVA			
"Augkopība"	11	7,3	8 izglītojamie ieguvuši vērtējumu no 7 līdz 10 ballēm un 3 izglītojamie 5-6 balles
"Viesnīcu pakalpojumi"	17	6,7	10 izglītojamie ieguvuši vērtējumu no 7 līdz 10 ballēm un 7 izglītojamie 5-6 balles
"Būvdarbi" (1,5 gadi)	26	7.8	19 izglītojamie ieguvuši vērtējumu no 7 līdz 10 ballēm un 7 izglītojamie 5-6 balles.
"Augkopība"(1,5)	23	8,8	20 izglītojamie ieguvuši vērtējumu no 7 līdz 10 ballēm un 3 izglītojamie 5-6 balles
"Skaistumkopšanas pakalpojumi"(1,5)	15	8,5	Visi izglītojamie ieguvuši vērtējumu no 7 līdz 10 ballēm

8.3. PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU PIEEJAMĪBAS VEICINĀŠANA

1. Atbilstoši JAK PVIN iekšējiem noteikumiem "Stipendiju piešķiršanas nolikums" ikvienam izglītojamajam ir tiesības saņemt ikmēneša stipendiju:

- minimālo,
- paaugstinātu,
- vienreizēju.

2. ESF projekta "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" ietvaros izglītojamajiem pieejamas individuālas konsultācijas un ekonomiskais atbalsts starppilsētu autobusu biļešu, ēdināšanas un dienesta viesnīcas izmaksu segšanai.

3. ESF projekta "Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos" ir nodrošināta iespēja iegūt zināšanas, apgūt prasmes, veidot attieksmes vidē, kas ir tuvināta reālam darba procesam.

4. Pieejama labiekārtota dienesta viesnīca izglītojamajiem:

- no attālākām dzīves vietām,
- vietējiem, kas vēlas attīstīt patstāvīgas dzīves prasmes,
- personām ratiņkrēslā vai citiem kustību traucējumiem.

5. Psihologs pieejams:

- izglītojamajiem,
- pedagogiem.

6. Izglītojamo digitālo kompetenču attīstībai un mācību procesa digitalizācijā,:

- Office 365 pakotne;
- Skolo.lv

- Uzdevumi.lv
- Letonika.lv
- Grāmatvedības programmas – “Krivulis”, “Zalktis”, “Jumis”
- Grupas kopējās nodarbības IT mentoru pavadībā

7. Bibliotekārie pakalpojumi:

   - 10 lasītāju darba vietas;
   - 3 datorizētas lietotāju darba vietas;
   - Bezmaksas Wi-Fi;
   - Kopēšanas, printēšanas, skenēšanas pakalpojumi pedagogiem;
   - SBA (starpbibliotēku abonementa) pakalpojumi audzēkņiem un pedagogiem

8. Fiziskās veselības nostiprināšanas atbalsts:

   - pieejams baseins (Barkavā)
   - pieejama trenažieru zāle (Barkavā, Jēkabpilī - sadarbība ar uzņēmēju)
   - interešu izglītība
   - daļējs atbalsts izglītojamajiem ēstuvēs (Jēkabpilī)