JĒKABPILS AGROBIZNESA KOLEDŽA

Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024.māc.g.

PRIORITĀTE:**VĒRTĒŠANA KĀ MĀCĪBU PROCESA DAĻA, LAI UZLABOTU MĀCĪŠANU UN MĀCĪŠANOS**

Mērķis: Visām mērķgrupām skaidri saprotama vērtēšanas sistēma, kas veicina izglītojamo mācīšanu un mācīšanos.

Uzdevumi:

1. Aktualizēt iekšējo normatīvo aktu "Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība".
2. Izveidot INFOGRAFIKU par tēmu "Vērtēšanas sistēma Jēkabpils Agrobiznesa koledžā."
3. Iepazīstināt mācību procesā iesaistītās mērķgrupas ar vērtēšanas kārtību koledžā.
4. Diagnosticēt pedagogu izpratni par vērtēšanas aspektiem.
5. Organizēt profesionālo pilnveidi/apmācību;
   1) pedagogiem par mācību snieguma vērtēšanas veidiem, formām un metodēm;
   2) metodiķiem – par pārraudzībā iegūstamajiem datiem, to izmantošanu procesa uzlabošanā.
6. Metodiskā darba komisiju ietvaros īstenot sadarbības principu, pedagogiem daloties pieredzē par:
   1) pārbaudes darbu kritēriju izstrādi;
   2) diagnosticējošo darbu izstrādes, vērtēšanas principiem;
   3) tēmas nobeiguma darbu izstrādes izaicinājumiem, ieteikumiem summatīvās vērtēšanas kontekstā;
   4) praktisko darbu vērtēšanu, kas izmantojama kompleksu sasniedzamo rezultātu apguves un vērtēšanas pieredzes uzkrāšanai;
   5) formatīvās vērtēšanas izaicinājumiem, ieguvumiem, metodēm;
   6) audzēkņu iesaisti pašvērtēšanas/vērtēšanas procesos.
7. Turpināt sniegt pedagogu savstarpējo pedagoģisko atbalstu, vērojot mācību stundas, formatīvās vērtēšanas sniegumu.
8. Plānot mācību sasniegumu vērtēšanas pārraudzību:
   1) metodiskā darba komisiju līmenī;
   2) administrācijas līmenī.
9. Organizēt pieredzes apmaiņu starp profesionālās izglītības iestāžu vadītājiem, vietniekiem par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu.
10. Apkopot, analizēt datus par prioritātes īstenošanu, noteikt turpmākās/korektīvās rīcības procesa uzlabošanai.

Kvalitatīvie indikatori	Kvantitatīvie indikatori
1.Vienota sistēma izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanai	1. Aktualizēts iekšējais normatīvais akts "Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība" 2. Izveidota INFOGRAFIKA par tēmu "Vērtēšana"
2. Visām mērķgrupām (izglītojamie, pedagogi, vecāki, dibinātājs) sniegta un pieejama informācija par izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanu.	3. JAK mājas lapā www.jak.lv publiskots iekšējais normatīvais akts "Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība", INFOGRAFIKA par tēmu "Vērtēšana". 4. 100% mērķgrupu pārstāvju ir informēti par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu. 5. EDURIO aptaujas rezultāts – 80% no aptaujātajiem izprot koledžas vērtēšanas sistēmu.
3.Pilnveidotas pedagogu zināšanas un prasmes par izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanas formām, veidiem, metodēm.	6. 100% pedagogu novērtē izglītojamo sasniegumus atbilstoši iekšējai kārtībai. 7. 70% pedagogu apmeklējuši JAK organizētās apmācības par izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanas formām, veidiem, metodēm. 8. Mācību stundu vērošanas rezultāti uzrāda 90% pedagogu prasmi vērtēt audzēkņu sasniegumus atbilstoši iekšējai kārtībai, lietojot dažādas vērtēšanas metodes.
4. Metodiskā darba komisijas veic pedagogu atbalsta un sadarbības nodrošināšanas funkciju izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanas kvalitatīvai īstenošanai.	9. Metodiķi: 1) reizi semestrī organizē pedagogu savstarpējās pieredzes apmaiņu izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanas jautājumos un konstatē, ka: • 100% pedagogu izmanto dažādus formatīvās vērtēšanas veidus, • 80% izglītojamo izprot un lieto pašvērtēšanas metodes. 2) izvērtē izstrādātos moduļu noslēguma pārbaudes darbus 100% komisijas pedagogu; 3) 4 reizes mācību gada laikā kontrolē pedagogu ierakstu par mācību sasniegumu novērtēšanas atspoguļojumu mācību sociālajā tīklā "Mykoob" atbilstoši iekšējai kārtībai; 4) organizē: • vienu pedagogu aptauju par diagnosticējošo darbu nepieciešamību/esamību, uzsākot jaunu mācību moduli/priekšmetu; • pieredzes apmaiņu par diagnosticējošo darbu izstrādes, vērtēšanas principiem.

5. Administrācijas pārraudzībā ir procedūras, kas skar izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanu	10. Mācību gada laikā 2 reizes administratīvās padomes sēdēs tiek skatīts jautājums par prioritātes īstenošanu, nosakot turpmākas/korektīvās rīcības.
6. Pašpārvalde ir iesaistīta audzēkņu viedokļu izpētē par vērtēšanas sistēmu	11. Pašpārvalde ir iesaistījusies aptaujas jautājumu sagatavošanā, lai izvērtētu izglītojamo izpratni par vērtēšanas sistēmu. 12. EDURIO aptaujas rezultāti - 80% audzēkņu izprot vērtēšanas sistēmu.
7. Ir noorganizēts pieredzes apmaiņas pasākums profesionālās izglītības iestāžu vadītājiem un vietniekiem par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu.	13.Organizēts un īstenots viens pieredzes apmaiņas pasākums profesionālās izglītības iestāžu vadītājiem un vietniekiem, lai nodotu un pārņemtu labo praksi izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā.